



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

สารบัญ.....	i
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิต	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ...	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน สหกิจศึกษา	66
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	67
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	67
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	67
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	71
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	83
1. กฎระเบียบทรีอีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	83
2. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง.....	83
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	84

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	85
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	85
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	85
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	88
1. การกำกับมาตรฐาน	88
2. บัณฑิต.....	88
3. นิสิต	88
4. คณาจารย์.....	89
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	89
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	90
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี.....	91
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	94
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	94
2. ฝ่ายสนับสนุนและแผนพัฒนา	94
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	94
4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	95
5. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	95
ภาคผนวก.....	96
1. สาระในการปรับปรุงหลักสูตร	96
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	113
3. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	125
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตร	139

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยเรศวร
คณะ/ภาควิชา	: คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	: หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	: บัญชีบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	: บช.บ.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	: Bachelor of Accountancy
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	: B. Acc.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

: จำนวนหน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ	: หลักสูตรระดับ 2 (ปริญญาตรี) (หลักสูตร 4 ปี) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562
5.2 ภาษาที่ใช้	: จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา	: รับนิสิตไทยและต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	: เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	: ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 6.3 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
 - คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
 - สาขาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2563
 - สาขาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
 - สาขาวิชาชีพ ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2566 (หลังเปิดสอน 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพ อิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

- (1) ด้านการทำบัญชี
- (2) ด้านการสอบบัญชี
- (3) ด้านบัญชีบริหาร
- (4) ด้านการภาษีอากร
- (5) ด้านการวางแผนบัญชี
- (6) ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี
- (7) ด้านการตรวจสอบภายใน
- (8) ด้านการให้คำปรึกษาทางการบัญชี
- (9) ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง แหล่งคณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน ชม./สปดาห์	ภาระงานสอน
								ปัจจุบัน	หลักสูตร
1	นางนันพพร สุรண្យามุติ	ผู้ช่วย	บ.ช.ม. บช.ป.	บัญชีบริหาร ศิลปศาสตรบัณฑิต	บุคลากร nem มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543	10	10
2	นางเรียนเทewan อินทนนท์	ผู้ช่วย	บธ.ม. บธ.บ.	ศิลปศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ไทย	2540	10	10
3	นางสาวสุภาพร ดอยามมห่อง	ผู้ช่วย	บช.ม. บธ.ม.	ศิลปศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2534	10	10
4	นางสาวเนื้อพิพิธ สุ่มเมือง	อาจารย์	PhD	Accounting สาขาวิชาทางการบัญชี	มหาวิทยาลัยปรัชญา มหาวิทยาลัยพะยอม	ไทย	2540	10	10
5	นายรพิทธ์ เพ็ชรชื่น	อาจารย์	PhD MRes	Accounting University of Essex	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ไทย	2559	10	10
6	นางศิรัตน์ สนมชัย	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.ป.	การบัญชี บัญชีบริหาร การบัญชี	บุคลากร nem มหาวิทยาลัยพะยอม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2558 2543 2538	10 10 10	10

หมายเหตุ : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูก้าคนนำ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และอาคารอื่น ๆ ในที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจเป็นอย่างมาก การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Technology Disruption) และจำนวนข้อมูลเพิ่มขึ้นอย่างมาก รวมถึงสถานการณ์โรคระบาดที่เป็นตัวเร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจ กระบวนการทางธุรกิจและสภาพแวดล้อมด้านข้อมูล (Information Environment) บทบาทในการแข่งขันทางเศรษฐกิจจึงขึ้นอยู่กับการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์จัดการข้อมูลเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นักบัญชีซึ่งเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางธุรกิจโดยตรง จึงต้องมีการปรับตัวและพัฒนาทักษะทั้งด้านเทคโนโลยีและการวิเคราะห์จัดการข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน ประชากุมภาพันธ์และแห่งทั่วโลกสามารถติดต่อถึงกันได้โดยไม่มีขีดจำกัด เกิดการเชื่อมโยงทางวัฒนธรรม ความรู้และเทคโนโลยี มีการติดต่อสื่อสารและทำธุกรรมระหว่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน และครอบคลุมศาสตร์ชาติ 20 ปี 6 ด้าน ได้แก่ ความมั่นคง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนั้น การพัฒนาทรัพยากรบุคคลการด้านการบัญชีให้มีคุณลักษณะและมุ่งมองที่สามารถเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงจึงมีความสำคัญอย่างมากเพื่อสนับสนุนการแข่งขันทางธุรกิจให้บรรลุเป้าหมายภายใต้สังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางด้านการบัญชี ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติเพื่อเป็นการช่วยเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคให้สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศ โดยมุ่งเน้นให้สิ่ตเห็นภาพกว้างและเข้าใจการเชื่อมโยงกันของหน้าที่งานต่าง ๆ ทางธุรกิจแบบบูรณาการ ทั้งนี้ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตั้งอยู่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) รวมถึงสถานการณ์โรคระบาดที่เป็น

ตัวเร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันด้านเทคโนโลยี (Technology Disruption) ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงรูปแบบธุรกิจ กระบวนการทางธุรกิจ และสภาพแวดล้อมด้านข้อมูล (Information Environment) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีและวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล (Data analytics) กลายเป็นทักษะสำคัญยิ่งที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้านต่าง ๆ พึงมีเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับองค์กรต่าง ๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีพันธกิจที่มุ่งการกระจายโอกาสการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ โดยการพัฒนาให้เป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลป์และวัฒนธรรม ด้วยเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม” และอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีเป้าหมายในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม บูรณาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางภูมิปัญญา และเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำก้าวสู่สากล ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้มีแนวทางที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ จึงต้องพัฒนาหลักสูตรบัญชีที่มีการผลิตบุคลากรทางด้านการบัญชีให้ตรงกับความต้องการของประเทศด้านวิชาชีพบัญชี เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติด้านการบัญชี และบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Integration) กับการทำงานของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

222103 การบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
Financial Accounting	
222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
Managerial Accounting	
222206 หลักบัญชีเบื้องต้นและบัญชีธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
Principles of Accounting and Accounting for Tourism Business	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น มีดังนี้

รายวิชาที่เปิดสอนโดย ภาควิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร หมวดวิชาแกนจำนวน 8 รายวิชา จำนวน 24 หน่วยกิต

ภาควิชาบริหารธุรกิจ

815144	การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
	Modern Management and Entrepreneurship	
213130	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	Principles of Marketing	
213270	การจัดการการปฏิบัติการ	3(2-2-5)
	Operations Management	
213242	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ	3(2-2-5)
	Quantitative Analysis and Business Statistics	
213305	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business Strategies	
808110	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business Finance	
808315	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)
	Financial Management	

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Economics	

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน ด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะวิชาที่ให้บริการสอน และ คณะ/ภาควิชาที่รับบริการสอน จากภาควิชาการบัญชี ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ และการดำเนินงานต่าง ๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตทางด้านการบัญชีที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพบัญชีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้สนับสนุนองค์กรโดยการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบัญชีเพื่อการตัดสินใจขององค์กรในการ แข่งขันในยุคดิจิทัล ตลอดจนยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

ความสำคัญ

นักบัญชีเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในยุคที่บริบททางสังคมและธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานและสมรรถนะของบุคลากรที่ต้องปรับตัวให้สามารถ ทำงานได้ ดังนั้นจึงต้องผลิตบัณฑิตทางด้านการบัญชีให้สามารถทำงานได้ตรงความต้องการใช้งานของ ผู้ประกอบการด้านการบัญชีและรองรับกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes : ELOs) และให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

ELO1 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและ ประเทศชาติ

ELO2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

ELO3 มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

ELO4 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้

ELO5 มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับวิเคราะห์ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการ ตัดสินใจทางธุรกิจ และสื่อสารให้ผู้ใช้ข้อมูลเข้าใจได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ของ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันบัญชี	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ โดยมุ่งให้มีมาตรฐาน การศึกษาระดับสากล 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	1.1.1 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 1.1.2 เอกสารหลักสูตร ฉบับ ปรับปรุง
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมทางสังคมและ เทคโนโลยี	2.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงความ ต้องการจากภาคธุรกิจทั้งในและ ต่างประเทศ 2.2 ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต 2.3 การระดมสมองจากผู้สอนใน รายวิชาทั้งจากอาจารย์ภายในและ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ในการ ปรับปรุงหลักสูตร	2.1.1 เอกสารการดำเนินงานต่าง ๆ 2.2.1 รายงานความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 2.3.1 รายงานการประชุมอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน พฤษภาคม – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว. และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- กรณีผ่านการสอบข้อเขียนเรียบร้อยแล้ว ต้องได้รับการพิจารณาให้ผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าอาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดทำแผนกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น การปฐมนิเทศน์นิสิตแรกเข้า เป็นต้น ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรเห็นควรว่าต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าจะมีการจัดโครงการเสริมทักษะให้กับนิสิตแรกเข้าตามที่กรรมการเห็นสมควร แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรได้จัดให้แต่ละรายวิชา มีการเสริมสร้างทักษะและแนวคิดให้กับนิสิตในทุกภาคการศึกษา

2.5 แผนกรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี : ภาคปกติ ปีละ 80 คน

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าตอบแทน	2,123,920	4,212,840	6,292,260	8,372,230	8,378,885
2. ใช้สอย	100,000	110,000	121,000	133,100	146,410
3. วัสดุ	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775
4. ครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	2,323,920	4,425,340	6,518,385	8,613,211	8,636,070

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต คิดเป็นเงิน 110,784 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน หรือระบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชา และกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. 2558	มคอ. 1 สาขา วิชาการบัญชี พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ			
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า			3
	- กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า			3
	วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า			6
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า			6
	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)			1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	72	93
	2.1 วิชาแกน			33
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
	2.2.1 วิชาบังคับ			45*
	2.2.2 วิชาเลือก			9
	2.2.3 สาขาวิชาศึกษา หรือการฝึกอบรมหรือการฝึกงาน			6
	2.2.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			2
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		120	120	129

*รวมวิชาอัตลักษณ์ 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต

กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มภาษาไทย	12 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
English Listening and Speaking for Communication	
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
English Critical Reading for Effective Communication	
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
English Writing for Effective Communication	
1.1.2 กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
Thai Language for Academic Communication	
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
Thai Language for Communication in the 21 st Century	
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
Reading in the Digital Age Century	
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ	
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
Korean for Communication	
001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
Japanese for Communication	
001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
Chinese for Communication	
001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
Myanmar for Communication	
001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
French for Communication	

001316	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร Spanish for Communication	3(2-2-5)
001317	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication	3(2-2-5)
001318	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(2-2-5)
001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
001320	ภาษา Hindipเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)
001321	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)

001253	การเป็นผู้ประกอบธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3 (2-2-5)

001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	3 (2-2-5)
	From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ	3(2-2-5)

Peace and Religion for Human Kinds

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Man and Environment	
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Introduction to Computer Information Science	
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Mathematics and Statistics in Everyday Life	
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Drugs and Chemicals in Daily Life	
001275	อาหารและวิถีชีวิต	3(2-2-5)
	Food and Life Style	
001277	พฤติกรรมมนุษย์	3(2-2-5)
	Human Behavior	
001278	ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
	Life and Health	
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Science in Everyday Life	
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Consumption in Daily Life	
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)

Circular Economic Lifestyle for 21st Century

5. กลุ่มวิชาพลานามัย

บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	Sports and Exercises	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
1. วิชาแกน จำนวน	33	หน่วยกิต
213130 หลักการตลาด	3(3-0-6)	
Principles of Marketing		
213270 การจัดการการปฏิบัติการ	3(2-2-5)	
Operations Management		
213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ	3(2-2-5)	
Quantitative Analysis and Business Statistics		
213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)	
Business Strategies		
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	
Introduction to Economics		
222101 การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)	
Principles of Accounting		
222102 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	
Business Law		
222203 การภาษีอากร	3(2-2-5)	
Taxation		
222302 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)	
Business English		
808315 การบริหารการเงิน	3(3-0-6)	
Financial management		
815144 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	
Modern Management and Entrepreneurship		
2. วิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ จำนวน	45	หน่วยกิต
222108 การบัญชีขั้นกลาง 1	3(2-2-5)	
Intermediate Accounting 1		
222202 การบัญชีขั้นกลาง 2	3(2-2-5)	
Intermediate Accounting 2		
222204 การบัญชีภาษีอากร	3(2-2-5)	
Tax Accounting		

222205	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(2-2-5)
222207	โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี* Program for Accounting Profession	3(2-2-5)
222208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems	3(2-2-5)
222301	การบริหารต้นทุน Cost Management	3(2-2-5)
222304	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(2-2-5)
222305	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
222306	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ* Digital Technology for Accounting Professions and Business	3(3-0-6)
222308	การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล Risk Management and Corporate Governance	3(3-0-6)
222309	การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี* Database Management Systems for Accounting	3(2-2-5)
222401	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(2-2-5)
222402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์ Financial Reporting and Analysis	3(3-0-6)
222405	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ* Data Analytics for Accounting and Business	3(2-2-5)

* วิชาอัตลักษณ์

2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ โดยต้องเลือกเรียนวิชาสัมมนาอย่างน้อย 3 หน่วยกิต และสามารถเลือกรายวิชาข้ามกลุ่มวิชาได้		
1. กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร		
222312	การวางแผนกำไรและการควบคุม	3(3-0-6)
	Profit Planning and Control	
222313	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Environmental Management Accounting	
222411	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	Strategic Cost Management	
222414	สัมมนาการบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
	Seminar in Management Accounting	
2. กลุ่มวิชาการตรวจสอบบัญชีและภาษี		
222421	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
	Information System Audit and Control	
222422	การวางแผนภาษี	3(3-0-6)
	Tax planning	
222423	การบัญชีนิติเวช	3(3-0-6)
	Forensic Accounting	
222424	การสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
	Computer Assisted Auditing	
222425	สัมมนาการสอบบัญชี	3(3-0-6)
	Seminar in Auditing	
222426	สัมมนาการภาษีอากร	3(3-0-6)
	Seminar in Taxation	
3. กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน		
222331	การบัญชีและการงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ	3(3-0-6)
	Accounting and Budgeting for Public Sector	
222333	การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)
	Accounting for Specific Enterprises	

222334	การบัญชีธุรกิจการเกษตร Accounting for Agricultural Business	3(3-0-6)
222337	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน Accounting for Financial Instruments	3(3-0-6)
222431	สัมมนาการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี

222441	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System Analysis and Design	3(2-2-5)
222442	สัมมนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี Seminar in Accounting Information Systems	3(3-0-6)

2.3 สาขาวิชาศึกษา การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือการฝึกงานทางวิชาชีพ 6 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียน 1 รายวิชา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

222491	สาขาวิชาศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
222492	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
222493	การฝึกงานทางวิชาชีพ Professional Training	6 หน่วยกิต

2.4 วิชาบังคับไม่นับหน่วย จำนวน 3 หน่วยกิต

222307	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	1(1-0-2)
222406	การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ* Professional Preparation	1(0-3-1)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาได้ ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ยกเว้นรายวิชาที่บรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา(ภาษาไทย)	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001281	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลานามัย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-Credit)	1(0-2-1)
222101	การบัญชีขั้นต้น Principle of Accounting	3(2-2-5)
222102	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
815144	การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่ Modern Management and Entrepreneurship	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (อังกฤษ)	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
213130	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
222108	การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาด้าน

001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
213270	การจัดการการปฏิบัติการ Operations Management	3(2-2-5)
222202	การบัญชีขั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2	3(2-2-5)
222203	การภาษีอากร Taxation	3(2-2-5)
222207	โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี Programs for Accounting Profession	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
213242	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ Quantitative Analysis and Business Statistics	3(2-2-5)
222204	การบัญชีภาษีอากร Tax Accounting	3(2-2-5)
222205	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(2-2-5)
222208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
222301	การบริหารต้นทุน Cost Management	3(2-2-5)
222302	ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ Business English	3(3-0-6)
222308	การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล Risk Management and Corporate Governance	3(3-0-6)
222309	การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี Database Management Systems for Accounting	3(2-2-5)
222xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

213305	กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategies	3(3-0-6)
222304	การบัญชีชั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(2-2-5)
222305	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
222306	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ Digital Technology for Accounting Professions and Business	3(3-0-6)
222307	ระเบียบวิจัย (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology (Non-Credit)	1(1-0-2)
808315	การบริหารการเงิน Financial Management	3(3-0-6)
222xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาด้าน

222401	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(2-2-5)
222402	รายงานการเงินและการวิเคราะห์ Financial Reporting and Analysis	3(3-0-6)
222405	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ Data Analytics for Accounting and Business	3(2-2-5)
222406	การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต) Professional Preparation (Non-Credit)	1(0-3-1)
222xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

222491	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
222492	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
222493	การฝึกงานทางวิชาชีพ Professional Training	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English Listening and Speaking for Communication

ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน

English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics

001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Critical Reading for Effective Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทัศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด

English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions , identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas

001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

English Writing for Effective Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียน ประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำพิทักษ์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization

001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai Language for Academic Communication

การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ

Reading for information; writing and speaking for academic presentation

001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)
	พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21 st century	
001303	การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)
	การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life	
001311	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)
	ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture	
001312	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
	ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture	
001313	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
	ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture	

001314	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า	3(2-2-5)
	Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture	
001315	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส	3(2-2-5)
	Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture	
001316	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร Spanish for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน	3(2-2-5)
	Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture	
001317	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว	3(2-2-5)
	Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture	
001318	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย	3(2-2-5)
	Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture	

001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture	3(2-2-5)
001320	ภาษาอินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอินดีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินดี Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture	3(2-2-5)
001321	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเขมร Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการไฟหามาตรฐาน มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.	3(2-2-5)

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรอมเดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพ้นพรอมเดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสดศิลป์ , โสดทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงาน ขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับห้องถินและสถากด้วย

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร ประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา	3(2-2-5)
Music Studies in Thai Way of Life		
พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21		
001228	ความสุขกับงานอดิเรก	3(2-2-5)
Happiness with Hobbies		
แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากการงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม		
Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.		
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
Philosophy of Life for Sufficient living		
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติ ของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม		
Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.		
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life		
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21		
The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21 st century.		

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน

Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปักครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มุขย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดการเบี่ยงสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมาภิตรของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยังคงอยู่ในชีวิต มีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้กับสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

001237 **ทักษะชีวิต** 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการทำงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 **การรู้เท่าทันสื่อ** 3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ หมายคติ สัญญาณศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21st century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239 **ภาวะผู้นำกับความรัก** 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และบุคลสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และขั้นตอนทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน		
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)
กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พฤติชาติ การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง		
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม		
Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.		

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเมียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.

001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3 (2-2-5)

Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001254 ศาสตร์พระราชเพื่อการดำรงชีวิต 3 (2-2-5)

The King's Philosophy for Living

พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามมิตรราธิราช บรรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบบริการ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักร และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man- nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการท าวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษสิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์ พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาริ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชawnปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอปติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เช่น พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
	การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	
	The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.	
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily life	3(2-2-5)
	ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	
	Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.	
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21st Century	3(2-2-5)
	การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใน แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใน แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน	
	Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.	

001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)

Social Innovation

แนวนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21, การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนวนำนวัตกรรม กิจการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)

Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Introduction to Data Management in Digital Era

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลหัวตัวและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management,fundamentals and tools for big data and data science,data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools.

001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 (2-2-5)

From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทำธุรกิจศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สมพ้นร์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบคันข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3 (2-2-5)

Peace and Religion for Human Kinds

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนาธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสรรมา สามัคคีธรรม เจรจาสमานฉันท์ สันติวิริมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย์ สันติภาพ เพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

213130 หลักการตลาด

3(3-0-6)

Principles of Marketing

แนวคิดพื้นฐานและบทบาทหน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด และการวิเคราะห์ตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดตลาดเป้าหมาย การแบ่งส่วนตลาด การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การจัดการเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาดและการตลาดเพื่อสังคม

Concepts, functions and roles of marketing, marketing environment, marketing information, market analysis, consumer behavior, market segmentation, targeting and positioning strategies; marketing mix and CSR.

213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ

3(2-2-5)

Quantitative Analysis and Business Statistics

ศึกษาวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ที่จะช่วยสร้างทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา โดยศึกษาลักษณะของตัวแบบและวิธีการทางคณิตศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เช่น ความน่าจะเป็น เมทริกซ์ และ สมการเส้นตรง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ สมมติฐานและการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายและเชิงช้อน อนุกรมเวลา เป็นต้น ศึกษาโปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบการขนส่ง ทฤษฎีการตัดสินใจ ทฤษฎีแคลคูลัส การวิเคราะห์โครงข่ายงาน ทฤษฎีเกมและการจำลองสถานการณ์ โดยเน้นการประยุกต์ใช้กับปัญหาทางธุรกิจ เพื่อวางแผนและตัดสินใจ

Mathematical and statistical methods assisting in development of skills for problem analysis, Mathematical models and approaches useful for business decision making, probability, matrix, and linear equation; one way and two ways analysis of variance, nonparametric statistics, correlations, simple and complex linear regression analysis, time series, Linear programming, Transportation Model, Decision theory, Queuing theory, Network analysis, Game theory and simulation, Applying these theories to business problems, planning and decision making.

213270 การจัดการการปฏิบัติการ

3(2-2-5)

Operations Management

ระบบการปฏิบัติการ การสร้างมูลค่า การวางแผนปฏิบัติการ การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันด้านการผลิต การบริหารโครงการเบื้องต้น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางแผนผังโรงงาน การวางแผนกำลังการผลิตและความต้องการทรัพยากร การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดการคุณภาพ การจัดการความปลอดภัย การบำรุงรักษา การประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณสำหรับการตัดสินใจทางการปฏิบัติการ

Operations system, value creation, operations planning, competitive advantage in production, introductory project management, technologies relating to operations, forecasting, site selection, location and process layout planning, operations system design and resources planning, inventory control, supply chain management, quality management, safety management, maintenance, applying quantitative tools for operational decision making.

213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Strategies

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การเลือกทางเลือกในเชิงกลยุทธ์ และการคำนึงถึงปัญหาที่จะตามมาในการใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ การดำเนินกลยุทธ์ การควบคุม และประเมินผล กลยุทธ์ในการเจรจาต่อรอง กลยุทธ์และยุทธวิธีในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งในระดับห้องถีนและระดับนานาชาติ กรณีศึกษาสถานการณ์ทางธุรกิจ

Environment scanning, vision, mission, goals and strategic objectives, strategic planning, strategy selection and its consequences, strategic implementation, control and evaluation, negotiation, various strategies and tactics in different local and international settings, case studies in business.

214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Economics

แนวคิดและปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านเศรษฐกิจ ของผู้บริโภคและผู้ผลิต ภาคส่วนทางเศรษฐกิจที่สำคัญ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการด้านเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ

Basic economic concepts and problems, basic concepts relating to economic, behavior of consumer and producers, important economic sectors, national income, economic policies and measures, international trade and economic development.

222101	การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)
--------	-----------------	----------

Principles of Accounting

ศึกษาเกี่ยวกับการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วิจารณ์การบัญชี หลักการบัญชีและการจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ และกิจการพาณิชยกรรม สมุดรายวันเฉพาะ เงินสดและบัญชีรายรับรายจ่าย ระบบใบสำคัญ และสอดแทรกจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Conceptual framework for financial reporting, and underlying, accounting equation, accounting cycle, principles of accounting and financial statements for service business, and merchandising business, special journal, cash and bank reconciliation statement, voucher system, accounting professional code of conduct.

222102	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
--------	--------------	----------

Business Law

กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของ ธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการ ประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และพระราชบัญญัติบริษัท มหาชนจำกัด

Legal issues on establishment of a business, regulations on business activities, independent contracts such as contracts of sale, renting, hire-purchase, leasing, pledging, mortgaging, pawning, bills, laws on financial instruments, intellectual property law, labour law, Alien law, the Securities and Exchange Act, the Public Companies Acts.

222108	การบัญชีขั้นกลาง 1	3(2-2-5)
--------	--------------------	----------

Intermediate Accounting 1

วิชาบังคับก่อน : 222101 การบัญชีขั้นต้น

ศึกษาวิธีปฏิบัติทางบัญชีในการรับรู้รายการและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การบัญชีลูกหนี้ เงินลงทุน ตัวเงิน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน การจำแนกประเภทของสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีที่ รับรองทั่วไป การต่อย่อ การแสดงรายการสินทรัพย์และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

Basic principles and procedures of accounting records about assets, accounting for account receivable, investments in debt and equity securities, note receivable, inventory, property plant and equipment, borrowing costs, natural resources, intangible assets, investment property, classifying assets in capital expenditure or revenue expenditure with respect to generally accepted accounting principles, impairment, the presentation of assets in the statement of financial position and disclosures.

222202 การบัญชีขั้นกลาง 2 3(2-2-5)

Intermediate Accounting 2

วิชาบังคับก่อน : 222101 การบัญชีขั้นต้น

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของและหนี้สิน ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนและบริษัท ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน งบกระแสเงินสด การเปิดเผยข้อมูลของส่วนของเจ้าของ

Principles and procedures of owner's equity and liabilities, classifying, recognition, valuation, appraisal, presentation of liabilities in statement of financial position and disclosure. Accounting principles of establishment, operation, profit and loss sharing, change in owner's equity and liquidation of partnership and company, statement of cash flow, presentation and disclosure of owner's equity.

222203 การภาษีอากร 3(2-2-5)

Taxation

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ ภาษีสรรพสามิตและภาษีศุลกากร รวมทั้งภาษีที่องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ ภาษีระหว่างประเทศและอนุสัญญาภาษีซ้อน ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง

Principles, assessment and procedures for collecting income tax of personal and business, a value added tax, withholdings tax, a special business tax and stamp duties, excise tax and tariff, including a local tax, international taxation and double taxation, the responsibilities and ethics in deal with tax payment.

222204 การบัญชีภาษีอากร 3(2-2-5)

Tax Accounting

วิชาบังคับก่อน : 222203 การภาษีอากร

ภาษีอากรและหลักการบัญชี ประเด็นความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับหลักประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษี การจัดทำงวดรายทำ การเพื่อคำนวนภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร วิธีการบัญชี การคำนวนและการกรอกแบบภาษี ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง

Taxation and principle of accounting, the difference between net profit in accordance with the principles of accounting and the revenue code, preparation of working paper for adjustment accounting net profit to taxation profit, accounting practice, tax calculation and tax filling forms preparation, the responsibilities and ethics in deal with tax payment.

222205 การบัญชีต้นทุน 3(2-2-5)

Cost Accounting

วิชาบังคับก่อน : 222101 การบัญชีขั้นต้น

บทบาทของการบัญชีต้นทุน ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุนการผลิต และการควบคุมวัสดุ แรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงาน สั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พอลอยได้ การบัญชีสำหรับเศษวัสดุ สินค้ามีกำหนด

Cost accounting's role in the organization, cost terms and purposes, accounting system for cost recording and control of materials, labor and manufacturing overhead, costs allocation, job order costing, process costing, standard costing and variance analysis, joint product and by product costing, accounting for scrap and rework.

222207 โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(2-2-5)

Program for Accounting Profession

ความรู้ทั่วไป บทบาทและความสำคัญ การปฏิบัติ หลักการและการประยุกต์ใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟท์อฟฟิศ การเรียนรู้การใช้งานเครื่องมือ พงก์ชั่น มาโคร พิวอทเทเบิล การใช้โปรแกรมเสริม (Add Ins) และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีและธุรกิจ

General knowledge, roles and importance, application practice principle and applying Microsoft Office Program, learning how to apply tools, functions, macro, pivot table, add-ins and using software related to accounting and business.

222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)

Accounting Information Systems

วิชาบังคับก่อน : 222101 การบัญชีขั้นต้น

ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง การควบคุมภายในเกี่ยวกับระบบสารสนเทศซึ่งรวมถึงการควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน

Definition, characteristics and accounting information system methods, principle of business document design, analysis and design of accounting information system, sub-systems of accounting information systems, classification of related documents and information in each cycle, document flowcharts and related accounting information, internal control including general and application controls.

222301 การบริหารต้นทุน 3(2-2-5)

Cost Management

วิชาบังคับก่อน 222205 การบัญชีต้นทุน

ต้นทุนฐานกิจกรรม การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมทั้งระยะสั้นและระยะยาว ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็ม ระบบต้นทุนผันแปร การงบประมาณ การวิเคราะห์โครงการลงทุน การกำหนดราคา การบัญชีตามความรับผิดชอบและราคาโอน การประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนงานดำเนินงาน

Activity based costing, utilization of accounting information in planning, a short-run and a long-run control and decision making, cost-volume-profit analysis, absorption costing, variable costing, budgeting, capital budgeting, pricing decision, responsibility accounting, transfer pricing, financial performance measurement and non-financial performance measurement, and operating segment disclosure.

222302 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ

3(3-0-6)

English for Business

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับธุรกิจ เน้นการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนเอกสารทางธุรกิจ ศึกษาคำศัพท์เชิงธุรกิจ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายทางธุรกิจ จดหมายสมัครงานรวมทั้งประวัติย่อส่วนตัว การสัมภาษณ์ การนำเสนองานทางธุรกิจ ฝึกการดำเนินการประชุม ฝึกการโต้ตอบสื่อสารเชิงธุรกิจผ่านทางจดหมาย โทรสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และโทรศัพท์

Developing communicative skills in business, focusing on reading and writing business documents, writing memos, correspondence, application letters, resumes, application interview, business presenting, holding meetings practice communicating via letters, fax, e-mails and telephone for business purposes.

222304 การบัญชีขั้นสูง 1

3(2-2-5)

Advanced Accounting 1

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีขั้นกลาง 2

นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาล การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้

Accounting policy, change in accounting estimates and errors, interim financial statement, foreign currency transaction and translation of foreign currency financial statement, accounting for headquarters and branches both local and abroad, consignment, lease, and accounting for debt restructuring.

222305 การสอบบัญชี

3(3-0-6)

Auditing**วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีขั้นกลาง 2**

แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชี งานให้ความเชื่อมั่นและบริการอื่น มาตรฐานการสอบบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวกับการสอบบัญชี การวางแผนการสอบบัญชี การระบุและประเมินความเสี่ยง ความมีสาระสำคัญ หลักฐานการสอบบัญชี การเลือกตัวอย่าง กระดาษทำการ การทดสอบการควบคุม และ การตรวจสอบเนื้อหาสาระ การสรุปผลการตรวจสอบ รายงานของผู้สอบบัญชี การควบคุมคุณภาพ งานสอบบัญชี และพื้นฐานการตรวจสอบบัญชีในสภาพแวดล้อมที่ประมวลผลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

General concept of auditing assurance and other services, auditing standard, code of ethics for professional accountants and related regulation, audit planning, identifying and assessment of the audit risks and materiality, audit evidences, audit sampling, working paper, test of control and substantive test and conclusion, reports of Certified Public Accountant, audit quality control and fundamental auditing in information technology environment.

222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ

3(3-0-6)

Digital Technology for Accounting Professions and Business

ความหมาย องค์ประกอบ โครงสร้างของระบบสารสนเทศ การนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ที่ใช้เป็นเครื่องมือในงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการบัญชีและกระบวนการทางธุรกิจ อาทิ cloud-based software, adoption of automation, payment systems, cyber security, big data, robotics, augmented and virtual reality, artificial intelligence และอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในองค์กร ความเสี่ยงของ ธุรกิจและผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชีที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีตามยุคสมัย กรณีศึกษาทางด้าน นวัตกรรมสำหรับธุรกิจด้านการบัญชี

Definition, components, structure of information systems, applying information technology as a tool in accounting profession and business process includes cloud-based software, adoption of automation, payment systems, cyber security, big data, robotics, augmented and virtual reality, artificial intelligence and others for organization, business risk and effects from disruptive technology on accounting profession in times, business innovative case studies based on accounting perspectives.

222307 ระเบียบวิธีวิจัย

1(1-0-2)

Research Methodology

ความเป็นมาและความสำคัญของหัวข้อวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย การเลือกแบบและวิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์และทรัพยากร การสร้างแบบเก็บข้อมูล การเก็บตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงาน และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

Background and importance of the research, objectives of research, the research procedures and tools, selection of research methods and processes to match with situations and resources, tools, sampling, data collection and analysis, writing research report, and application of research results.

222308 การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภินิหาร

3(3-0-6)

Risk Management and Corporate Governance

การกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรมธุรกิจ แม่บท วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน และการจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) ตามแนวคิดของ COSO การควบคุมภายในที่เกี่ยวกับการรายงานทางการเงิน แนวคิดการตรวจสอบภายใน และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ และการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางจรรยาบรรณ

Corporate governance, business ethics, conceptual framework, objectives and components of internal control and Enterprise Risk Management by COSO, Internal control related to financial reporting, concept of Internal auditing, internal audit standards, type of internal audit and internal audit process, internal auditors and audit committee responsibilities, and compliance with professional code of conduct.

222309 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี

3(2-2-5)

Database Management Systems for Accounting

แนวคิดพื้นฐานของโครงสร้างข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล พจนานุกรมข้อมูล แนวโน้มของระบบฐานข้อมูล บทบาทของฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการสื่อสารข้อมูล ความปลอดภัยของฐานข้อมูลการบัญชี การประเมินและการเลือกรอบการจัดการฐานข้อมูล การศึกษาตัวอย่างจากระบบฐานข้อมูลในทางธุรกิจ

Fundamental concepts of data structure, database design data dictionary, database system trends, function of database in accounting information system and communication, security of database, assessment and choosing database systems, case study on business database systems.

222312 การวางแผนกำไรและการควบคุม

3(3-0-6)

Profit Planning and Control

วิชาบังคับก่อน : 222205 การบัญชีต้นทุน

การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม แนวทางและลำดับขั้นตอนในการวางแผนกำไร รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์กรประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร

Strategic planning, role of profit planning and control, profit planning approach and process, evaluating performance of organization and budgeting for planning which emphasize on budgeting method and budgeting for controlling the business, definition performance indicators and control and management reporting.

222313 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Management Accounting

แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลกระทบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม และประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อมเสนอต่อผู้บริหาร การจัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนเสนอต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

Conceptual framework of sustainable development, effects of business operations on environments and societies, processes of environmental management, collection, preparation, and analysis of environmental cost information and business benefits receiving from environmental management, preparation of environmental management information reports submitted to executives, preparation of sustainable development reports submitted to stakeholders.

222331 การบัญชีและการงบประมาณงานภาครัฐ

3(3-0-6)

Accounting and Budgeting for Public Sector

ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของภาครัฐ การงบประมาณมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีภาครัฐ การจัดทำรายงานการเงินของภาครัฐ

Definition, objective, concept and development of public sector accounting, budgeting, accounting standards and accounting policy of public sector, accounting system and practice of public sector, preparation of financial report of public sector.

222333 การบัญชีเฉพาะกิจการ

3(3-0-6)

Accounting for Specific Enterprises

การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การจัดทำงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติของธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะในการจัดทำบัญชีและการเงิน เช่น ธุรกิจประกันภัย ธุรกิจชุดเจ้าสำรวจทรัพย์กรรมชาติ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจธนาคาร และธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะอื่นๆ

Revenue and expense acceptance, financial reporting and disclosure included problems of business which is specific in accounting and financial statement; Insurance, Exploratory business, Hotel, Bank, and other specific industries.

222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร

3(3-0-6)

Accounting for Agricultural Business

ความรู้ที่ว่าเป็นเกี่ยวกับธุรกิจเกษตร ความแตกต่างระหว่างธุรกิจเกษตรและธุรกิจอื่นๆ กระบวนการผลิตทางการเกษตรสำหรับธุรกิจประเภทพืชและประเภทสัตว์ การคำนวณต้นทุนทางการเกษตร แนวคิด และการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปและมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจการเกษตร การรับรู้และการวัดมูลค่าทางการเกษตร และการเปิดเผยข้อมูล

Introduction to agricultural business, differences between agribusiness and other businesses, production processes for producing agricultural products from plant and animal, cost calculation of production, concepts and implementations of generally accepted accounting principles and accounting standards for agriculture businesses, criteria for recognition, valuation, and disclosure.

222337 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน

3(3-0-6)

Accounting for Financial Instruments

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีขั้นกลาง 2

ขอบเขตและคำจำกัดความของเครื่องมือทางการเงิน การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน การจัดประเภทรายการและวิธีการวัดมูลค่า การด้อยค่า และการบัญชีป้องกันความเสี่ยงเบื้องต้น ขอบเขตและคำจำกัดความของมูลค่าดุลยธรรม การวัดมูลค่าดุลยธรรม เทคนิคการประเมินมูลค่า ลำดับชั้นของมูลค่าดุลยธรรมและการเปิดเผยข้อมูล

Scope and definition of financial instruments, accounting for financial instruments, classification and measurement approaches, impairment, and basic hedge accounting, scope and definition of fair value, fair value measurement, valuation techniques, hierarchy of fair value and disclosure.

222401 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5)

Advanced Accounting 2

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีขั้นกลาง 2

การบัญชีสำหรับการรวมกิจการในรูปแบบต่าง ๆ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับการร่วมการงาน การทำการเงินรวม และงบกระแสเงินสดรวม ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า และกิจการไม่แสวงหาผลกำไร

Accounting for business combination, investment in associate and subsidiary company, investment in joint venture, preparation of consolidated financial statement, and consolidated statement of cash flows, deferred tax, employee benefits, investment business, revenue from contracts with customers, and non-profit business.

222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6)

Financial Reporting and Analysis

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีขั้นกลาง 2

กฎเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ ทั้งข้อมูลที่เป็นตัวเงิน และไม่เป็นตัวเงิน เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้ใช้งบการเงิน การวิเคราะห์อุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงการวิเคราะห์ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้ชนโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกันตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยการศึกษาจะเป็นการใช้กรณีศึกษาและการวิเคราะห์งบการเงินจริงของธุรกิจ

Rules and regulations of professional accounting for financial statement presentation and disclosure, methods and tools for financial statement analysis and other important accounting information both financial and non-financial, users' decision making; industrial analysis, consolidated financial statement analysis, case-studies and financial statement analysis.

222405 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ 3(2-2-5)

Data Analytics for Accounting and Business

วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

เทคนิค ประเภท และบทบาทที่เพิ่มขึ้นของการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีด้วยเครื่องมือการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบและหาคำตอบให้กับปัญหาทางธุรกิจที่มีความซับซ้อน นำเสนอรายงานเพื่อประกอบการตัดสินใจ และสร้างมูลค่าให้กับธุรกิจ โดยเทคโนโลยีดิจิทัล

Techniques, types and emerging roles of accounting data analytics; accounting data analysis with analytic tools to auditing and finding solutions for complicate business issues, presenting reports for decision-making and increasing business value based on digital technology.

222406 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ 1(0-3-1)

Professional Preparation

การเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนการเข้าสู่วิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพ ธุรกิจ ดิจิทัล การสื่อสาร จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

Preparation for students before professional career including professional skills, business, digital, communication, professional code of conduct, personality, and interpersonal relationship.

222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

Strategic Cost Management

แนวคิดต้นทุนภายในตัวสภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนคุณภาพ การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพิจารณาต้นทุนภายในตัวภูมิภาค จำกัด การวัดผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ การบริหารต้นทุนกิจกรรม และการบัญชีแบบลีน

Study on cost concepts for modern business environment, target costing, quality costing, inventory management, life cycle costing, theory of constraints, strategic performance management, activity based management and Lean accounting.

222414 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3(3-0-6)

Seminar in Management Accounting

วิชาบังคับก่อน : 222301 การบริหารต้นทุน

อภิรายและวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหารกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ตลอดจนประเด็นที่่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหารตามสภาพแวดล้อมปัจจุบันและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Discussion and analysis cost accounting's role to environment change, strategic decision and management, new techniques for providing information to support management function, case study about emerging issues in management accounting field and professional ethics.

222421 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information System Audit and Control

วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

แนวคิดและผลกระทบเนื่องจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลข้อมูลทางบัญชี หลักการควบคุมภายในของระบบงานบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ ทั้งการควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะระบบ การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการตรวจสอบ การทุจริตทางด้านคอมพิวเตอร์ และมาตรการรักษาความปลอดภัย

Conceptual and effect of using computer systems for process accounting information, principles of internal control in accounting information both general control and application control, evaluation of information systems efficiency, audit risk, security control, fraud and fraud detection and Computer Assisted Audit Tools.

222422 การวางแผนภาษี 3(3-0-6)

Tax Planning

การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่น เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม และปฏิบัติตามข้อกำหนดของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

Tax planning involve with Personal income tax, Corporate tax, Withholding tax, Value added Tax and other taxes, to pay tax economize within framework of tax regulation and to response for society and compliance with professional code of conduct.

222423 การบัญชีนิติเวช

3(3-0-6)

Forensic Accounting

ความหมาย แนวคิดและการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวช กับการตรวจสอบบัญชี คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิควิธีการตรวจสอบและการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล

Definitions, concepts and developments of forensic accounting forms, differentiations between forensic accounting and auditing, qualifications and responsibility functions of forensic accountants, institutions of professional forensic accounting, audit techniques and methods, joining of sue process for justice.

222424 การสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

Computer Assisted Auditing

วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และ 222305 การสอบบัญชี

ความรู้ที่ว่าไปในระบบสารสนเทศ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้ คอมพิวเตอร์ประมวลผลข้อมูล การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของการควบคุมในระบบสารสนเทศ เทคนิคการตรวจสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอบบัญชี

Basic information system knowledge, auditing in business environment with computer information processing, assessing risk and effectiveness of information system control, computer assisted auditing techniques.

222425 สัมมนาการสอบบัญชี

3(3-0-6)

Seminar in Auditing

วิชาบังคับก่อน : 222305 การสอบบัญชี

การอภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการสอบบัญชี และปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางแก้ไข โดยการใช้กรณีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของจรรยาบรรณ และ การปฏิบัติงานสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น ตลอดจนประเด็นปัจจุบันที่น่าสนใจในวงการวิชาชีพ

Discussion and analysis to generate cognition and understand on accounting standard and audit problems, finding solution for audit problems by using case studies involved problems relating to ethics and practices of auditing and assurance service, as well as interesting issues in audit profession.

222426 สัมมนาการภาษีอากร 3(3-0-6)

Seminar in Taxation

วิชาบังคับก่อน : 222204 การบัญชีภาษีอากร

การอภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางภาษีอากร โดยใช้กรณีศึกษา บทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนคำวินิจฉัยด้านภาษีอากร และคำพิพากษาของศาลภาษีอากรกลาง

Discussion and analysis new issues of tax by using case study, articles and other publications involved in domestic and international topics, as well as the tax decision concerns with Revenue Department and Central Tax Court.

222431 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6)

Seminar in Financial Accounting

วิชาบังคับก่อน : 222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ 222202 การบัญชีขั้นกลาง 2

การอภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจ ตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Discussion and analysis concept of accounting framework and standard adoption in various kinds of organization using case studies, articles and local and abroad publications, interesting issues, and problems in financial accounting and code of professional ethics.

222441 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)

Accounting Information System Analysis and Design

วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

แนวความคิดของการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การบริหารโครงการ การออกแบบฟอร์มเอกสารและรายงาน เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน

A conceptual framework of the business system, analysis and design, feasibility study, project management, business documents and business reports, accounting information system and design techniques and tools related accounting process and internal control system.

222442 สัมมนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

Seminar in Accounting Information Systems

วิชาบังคับก่อน : 222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

การอภิรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับการใช้เพื่อสนับสนุนองค์กร และประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี ศึกษาข้อควรพิจารณาทางการบริหารระบบสารสนเทศภายในองค์กร อภิรายประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพ

A discussion in case studies of computer based accounting systems used by organizations, emerging issues in the application of technology to accounting information systems are also examined and professional ethics.

222491 สมกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การฝึกปฏิบัติงานภายใต้หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

Professional training at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university.

222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

International Academic or Professional Training

การฝึกอบรมเชิงวิชาการภาคปฏิบัติหรือฝึกปฏิบัติงานจริงภายใต้หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

Academic in practice or real professional training at a public or private organization on abroad with the approval of the university.

222493 การฝึกงานทางวิชาชีพ 6 หน่วยกิต

Professional Training

ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีและการบริหารธุรกิจที่ได้ศึกษามาใช้ในการทำงานในองค์กรธุรกิจหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรอื่น ๆ เป็นเวลาอย่างน้อย 300 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 3 เดือน ต่อภาคการศึกษา

Apply the knowledge acquired in accounting and business management to the real world work in the business organization, government agencies or other organizations with the length of internship must be at least 300 working hour and at least 3 months per semester.

808315 การบริหารการเงิน

3(3-0-6)

Financial Management

วัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดการทางการเงินของธุรกิจ การจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ รวมถึง เงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร วิเคราะห์ฐานของการเงินในปัจจุบันและอนาคตขององค์กร การคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร การจัดทำงบประมาณการลงทุน การประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว

Objectives and importance of financial management, sources of financing including bank financing, financial instruments, and bond, equity and treasury markets, analysis of organization's cash flow and working capital requirement, analysis the current and future financial position of an organization, capital budgeting techniques, income-based, asset-based, and market valuation approaches used for investment decisions, business planning, and long-term financial management.

815144 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่

3 (3-0-6)

Modern Management and Entrepreneurship

หลักการจัดการสมัยใหม่ ทฤษฎีองค์กรและทฤษฎีพฤติกรรมองค์กร สภาพแวดล้อมทางธุรกิจทั้งภายในและภายนอกองค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกับองค์กร บทบาทธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตลาดที่เกิดขึ้นใหม่ในปัจจุบัน กรณีศึกษาการประกอบการสมัยใหม่กับองค์ประกอบแห่งความสำเร็จ

Principles of modern business management, theories of organization and organizational behavior, internal and external business environment, analysis of aspects of the global environments that affect international trade and finance, important features of globalization that affect business management, the relationship between management and organization, the role of multinationals, e-commerce, and emerging markets, case study of successful modern organization.

3. รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น

222103 การบัญชีการเงิน

3(2-2-5)

Financial Accounting

แนวคิดและหลักการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และทุน การจัดทำบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวดและการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

Concepts and principles of accounting, benefit of information of accounting, basic accountings, recording on assets, liabilities and owner equities, general ledgers, adjusting and closing entries and preparing financial statements for service business, merchandising business and manufacturing business, basic concept of Valued Added Tax, applying accounting information for business decision making.

222206 หลักบัญชีเบื้องต้นและบัญชีธุรกิจท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Principles of Accounting and Accounting for Tourism Business

หลักและประโยชน์ของการบัญชี แนวคิดพื้นฐานทางการบัญชี สมการบัญชี หลักการบัญชีคู่ วงจรการวิเคราะห์และการจัดทำรายงานทางการเงิน แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การทำงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Principles and benefits of accounting, basic concepts of accounting, accounting equation, accounting cycle, double-entry accounting, financial reporting preparation and analysis, basic concept of cost, break-even point analysis, budgeting for tourism and hospitality business.

222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ

3(2-2-5)

Managerial Accounting

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร การนำข้อมูลทางบัญชีมาวิเคราะห์เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผน ตัดสินใจ และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ ได้แก่ การคำนวณต้นทุนสินค้าตามวิธีต้นทุนเต็มและวิธีต้นทุนผันแปร การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน กำไรและกำไร การตัดสินใจการดำเนินงานระยะสั้น การวิเคราะห์โครงการลงทุน งบกระแสเงินสด และการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น

A study of managerial accounting concepts, and analysis of accounting information for corporate management for planning, decision making, and operational control including product costing by full cost and variable cost methods, budgeting, cost-volume-profit analysis, short-term decision making, capital budgeting, statement of cash flow, and basic financial analysis.

ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. เลขสามตัวแรก

- | | |
|-----|--|
| 001 | หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 213 | หมายถึง หมวดวิชาบริหารธุรกิจ |
| 214 | หมายถึง หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| 808 | หมายถึง หมวดวิชาการเงิน |
| 815 | หมายถึง หมวดวิชานวัตกรรมและการตลาดเชิงสร้างสรรค์ |

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับของรายวิชานั้นแต่ละขั้นปี

- | | |
|-------|------------------------------|
| เลข 1 | หมายถึงรายวิชาในระดับปีที่ 1 |
| เลข 2 | หมายถึงรายวิชาในระดับปีที่ 2 |
| เลข 3 | หมายถึงรายวิชาในระดับปีที่ 3 |
| เลข 4 | หมายถึงรายวิชาในระดับปีที่ 4 |

2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก

- | | |
|-------|--|
| เลข 1 | หมายถึงกลุ่มวิชาบัญชีบริหาร |
| เลข 2 | หมายถึงกลุ่มวิชาการสอบบัญชีและภาษีอากร |
| เลข 3 | หมายถึงกลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน |
| เลข 4 | หมายถึงกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี |

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่สาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศไทย	ภาระงานสอน		
							ปีที่สำเร็จ (จำนวน ชม./สัปดาห์)	หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกานต์ พรีดาเดช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บ.ช.ม. บช.บ.	บัญชีบริหาร การบัญชี	บุพคลจกรนัม์หกวัฒนาเดช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543	10	10
2	นางเรียมชนกุ้น อินทนนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปุ่ม มหาวิทยาลัยศรีปุ่ม	ไทย	2540	10	10
3	นางสาวสุภาพร ดอยคำมีทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ไทย	2545	10	10
4	นางสาวนันทิพย์ สุ่มเกว	อาจารย์	PhD Accounting	สาขาวิชา ภาควิชา การบัญชี	University of Newcastle upon Tyne จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย	2540 2529	10	10
5	นายวรวิทย์ เพชรวน	อาจารย์	PhD MRes Accounting	ภาควิชา การบัญชี	University of Essex University of Essex จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	UK UK ไทย	2559 2556 2551	10	10
6	นางศิริตาnee สุนทร์ชัย	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บัญชีบริหาร	การบัญชี บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2558 2543 2538	10	10

3.2.3 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาววิษณุภานันด์ วัฒน์วิจิตร์สม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A.	Management Science International Business and Finance & Banking	University of Strathclyde Dominican University	UK USA	2949 2545
2	นางกานต์พร สุรัณณิกาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บ.ช.ม. บ.ช.ด.	บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ การบัญชี	บัญชีบริหาร มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	[ไทย] [ไทย]	2543 2536
3	นางสาววิษณุพร พงศ์ประเมษฐ์	ศาสตราจารย์	บ.ช.ม. บ.ช.บ.	การบัญชี การบัญชี	บัญชีและการเงินมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	[ไทย] [ไทย]	2554 2547
4	นางรีอรอนช์วัญ อินทนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บ.บ.ม. บ.บ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	[ไทย] [ไทย]	2540 2534
5	เรืออากาศอาหาทร วชิรา พัฒน์พิริยะ	ศาสตราจารย์	บ.ช.ม. บ.ช.บ.	การจัดการธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ พิสิทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลราก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	[ไทย] [ไทย]	2538 2545 2531
6	นางศิริวรรณ กิจโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บ.บ.ว. บ.บ.บ.	การบริหารการปฏิบัติการ การจัดการการพัฒนาชีวภาพ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	[ไทย]	2543 2539
7	นางสาวสุกานพร คล้ายไนย่อง	ศาสตราจารย์	บ.ช.ม. บ.บ.บ.	การบัญชี บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยพะเยา	[ไทย] [ไทย] [ไทย]	2545 2540 2529

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเนาระบบการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
8	นายอรรถากร พันธุ์ภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บ.ร.ด. M.B.A ศศ.บ.	การบริหารธุรกิจพาณิชย์ Oklahoma City University	มหาวิทยาลัยคริสเตียนโอคลา荷ามซิตี้	ไทย USA	2556 2544
9	นางสาวกนกวรรณ สร้างสรรค์	อาจารย์	บ.ร.ม. บ.บ.	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเบตต์ราชศาตร์	ไทย ไทย	2552 2550
10	นายอาทิตย์ วัฒน์แสงลักษณ์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2550 2555
11	นางสาวชนิดา ยารชณะ	อาจารย์	PhD บ.ช.ม. ศ.ญ.ม.	Accountancy and Business Finance	University of Dundee	UK ไทย ไทย	2560 2548 2546
12	นายอาทิตย์ ปรีดาอนันท์สุข	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บ.บ.	Management	Keio University	Japan ไทย ไทย	2551 2538 2533
13	นายอรรถากร พันธุ์ภักดี	อาจารย์	ศ.ม. ว.ท.ม. บ.ร.บ. ว.บ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเงิน สถิติประยุกต์ การจัดการ เคมี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ไทย ไทย ไทย ไทย	2557 2549 2542 2535
14	นางนันทวรรณ เหลี่ยมปรีดา	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. ศศ.บ.	Business Administration	University of South Australia University of Wollongong	Australia Australia	2553 2534 2526

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำหรับการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
15	นางสาวเนื้อพิพิญ สุเมธกุล	อาจารย์	PhD วท.ส. บธ.บ.	Accounting สารสนเทศทางการบัญชี	University of Newcastle upon Tyne จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2559 2549 2545
16	นายร่วริพ เพชรรัตน์	อาจารย์	PhD Mres บธ.ส. บธ.บ.	Accounting การบัญชี การบัญชี การบัญชี	University of Essex University of Essex จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	UK UK ไทย ไทย	2559 2556 2551 2540
17	นางศรีรัตน์ สมชัย	อาจารย์	บช.ด. บช.ส. บช.บ.	การบัญชี บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2558 2543 2538
18	นางสุมิรา ตั้งศรีวงศ์	อาจารย์	บช.ด. บช.ส. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539
19	นายอติศักดิ์ ใจธรรมธราดา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A.	Management Business Administration	Saint Louis University University of Besancon	France USA	2554 2539
			บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535	

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีสำเร็จการศึกษา
1	นางสาวรัตน์ยานี โพธิสาร	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Accounting and Corporate Governance Information Technology in Business Accounting and Management Information System	University of Tasmania จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2553 2542 2540
2	นายสรพงศ์ สุขุมพงษ์	ปริญ. กศ.ป. วท.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการบริหารงาน วิชาการครุภัณฑ์	เทคนิคโนดิจิทัลสอนภาษา เทคนิคโนดิจิทัลสอนภาษา บริหารครุภัณฑ์	มหาวิทยาลัยแม่โจว มหาวิทยาลัยแม่โจว มหาวิทยาลัยแม่โจว	ไทย ไทย ไทย
3	นายศุภโชค ฤทธิมานะพาก	บก.ม. บก.บ.	บริหารครุภัณฑ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2545
4	นางสาวณิชาพันธ์ ธิรวัฒนาพจน์	บช.ว. น.บ. บธ.บ.	การบัญชี นิติศาสตรบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2553 2555 2547
5	นายอัครวิน พิริยะกุญแจ	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจว	ไทย ไทย	2555 2551
6	นางสาวน้ำพันธ์ วรรณพงษ์	ศ.ม. บธ.บ.	การเงิน การบัญชี	สถาบันบัญชีตทท.และการศึกษา ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ไทย ไทย	2550 2544
7	นางสาวพจนนา อุ่นนท์ธรรมชาตย	กจ.ม. บธ.บ.	การจัดการ การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2547 2534

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน สาขาวิชาศึกษา

การให้นิสิตได้ฝึกภาคสนามเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตได้ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาจากการทดลอง ทั้งหมดนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงในองค์กรทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน โดยนิสิตจะได้เข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนามในองค์กรที่มีความร่วมมือกับคณะกรรมการธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และมหาวิทยาลัยเครือ ซึ่งนิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนในรายวิชาที่มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามความสนใจ คือ รายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ สาขาวิชาศึกษา และการฝึกงานทางวิชาชีพ ในภาคการศึกษาปลายของการเรียนในชั้นปีการศึกษาที่ 4 หรือชั้นปีการศึกษาสุดท้าย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) สามารถนำองค์ความรู้ด้านบัญชีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 2) มีการพัฒนาทักษะความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคนิคในการทำงาน รวมถึงการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจริงได้
- 3) มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารและการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารที่สามารถเข้าถึงผู้รับ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความอดทน มีทัศนคติเชิงบวกที่สามารถเข้า กับวัฒนธรรมองค์กรของการทำงานจริงได้

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนรายวิชาในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเพิ่มวิชาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ 4 รายวิชา เป็นรายวิชาบังคับ - เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นอาจารย์พิเศษ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - สอดแทรกให้ในสิตได้มีการคิด วิเคราะห์ข้อมูล และบูรณาการข้อมูลสำหรับผู้บริหาร ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : ELOs) และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (ELO1)

1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี

1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2 ความรู้ (ELO2)

2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

2.3 มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

3. ทักษะทางปัญญา (ELO3)

- 3.1 มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- 3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- 3.3 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ELO4)

- 4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- 4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ELO5)

5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพรวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงานการควบคุม การประเมินผลและการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

5.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนโดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
ELO1 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกรักการประกอบวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศไทย	1. ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีเพื่อปลูกจิตสำนึกรักการเรียนรู้ที่มีความจริงจังและมีความตั้งใจ 2. สอดแทรกเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน 3. การยกตัวอย่างและอภิปรายจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีศึกษา (Case-Based Learning) 4. การมอบหมายงานในรายวิชา 5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาจิตสาธารณะให้กับนิสิต และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การทำกิจกรรม การเข้าร่วมโครงการ 4. การติดตามพฤติกรรม ผ่านการพูดคุยระหว่างนิสิตกับอาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>ELO2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของ วิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทางการบัญชี ทางด้านธุรกิจ คณิตศาสตร์ สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน ฝึกงาน</p> <p>3. การถ่ายทอดจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>4. การจัดโครงการเสริมความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านการบัญชี และ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</p>	<p>1. การทดสอบย่อย</p> <p>2. การสอบกลางภาค</p> <p>3. การสอบปลายภาค</p> <p>4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน</p> <p>5. ประเมินผลจากการรายวิชา สาขาวิชา/การฝึกงาน/การอบรมและการฝึกงานในต่างประเทศ</p>
<p>ELO3 มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง การติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก</p>	<p>1. การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และ กรณีศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูล ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p> <p>3. การถ่ายทอดจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>4. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นทีม การทำงานที่ต้องประสานกับนิสิต บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก</p>	<p>1. ประเมินจากการผลงานของนิสิตที่นำเสนอหน้าชั้นเรียนและรายงาน</p> <p>2. การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน</p> <p>4. การสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>5. ให้ผู้ร่วมงานของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล</p>
<p>ELO4 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) และ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Service learnings)</p> <p>2. การใช้กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>3. มอบหมายงานและนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ</p>	<p>1. ประเมินจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ และ โครงการ</p> <p>2. การประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. การประเมินจากสถานประกอบการ</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	4. การเรียนรู้จากการทำงานจริงจาก รายวิชาการฝึกงานทางวิชาชีพ / สาขาวิชา ศึกษา	
ELO5 มีความสามารถในการบูรณาการ สารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชี และธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และ สื่อสารให้ผู้ใช้ข้อมูลเข้าใจได้	1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็น ฐาน (Problem based learning) 2. มอบหมายงาน โครงการ และ นำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ 3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	1. ประเมินผลโดยการสอบ 2. ประเมินจากการรายงานผล การศึกษาค้นคว้า โครงการ และ โครงการ 3. การประเมินจากการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเป็นดังนี้

- หมายถึง รับผิดชอบทั้ง
- หมายถึง รับผิดชอบบาง

ELO	1	2	3	4	5
TOF					
1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. พัฒนา ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	5. พัฒนา จิตวิญญาณ และการตัดสินใจ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
รายวิชา					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
				2.3	3.1
				3.2	3.3
				4.1	4.2
				5.1	5.2
				5.3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กสิริวิทยาภาษาฯ					
กสิริภาษาอังกฤษ					
001211 การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●	●	●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		●	●	●	●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●	●	●	●	●
กสิริภาษาไทย					
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ		●	●	●	●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●	●	●	●	●
001303 การอ่านในมีคิดวิเคราะห์	●	●	●	●	●

ELO	1	2	3	4	5
TQF					
รายวิชา					
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
2. ความรู้	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
3. ทักษะงานปัญญา และคุณภาพชีวิต	4.2	5.1	5.2	5.3	
รวม					
ก. คุณวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ					
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001320 ภาษาอินเดียเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
001321 ภาษาเยเมนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●
ก. คุณวิชาชีวภาพและศาสตร์					
001221 สารสนเทศศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	●	●	●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●	●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●

ELO	1	2	3	4	5
TQF					
1. คุณธรรม จริยธรรม					
2. ความรู้					
3. ทักษะทางปัญญา					
รายวิชา					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
001226 วิธีศึกษาในยุคดิจิทัล			●	●	●
001227 ดนตรีวิธีไทยศิริกษา			●	●	●
001228 ความสุขบ่งบอกอัตลักษณ์			●	●	●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ			●	●	●
001241 ตนตระหนักรู้ในเชิงปัจจัยภายนอก			●	●	●
001242 การศึกษาสร้างสรรค์และนวัตกรรม			●	●	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก้าวทันโลกด้วยเทคโนโลยี			●	●	●
001276 พัฒนาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			●	●	●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม			●	●	●
001332 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามยุคดิจิทัล			●	●	●
กสิมวิชาสังคมศาสตร์					
001231 ประชุมอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ			●	●	●
001232 กสิมหมายเหตุฐานเพื่อคุณภาพชีวิต		●	●	●	●
001233 เทคนิคบรรยายคอมพิวเตอร์		●	●	●	●
001234 รายการธรรมชาติที่มีประโยชน์ท่องเที่ยว		●	●	●	●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม		●	●	●	●

ELO	1	2	3	4	5
TQF					
1. คุณธรรม จริยธรรม					
2. ความรู้					
3. ทักษะภาษาไทย					
รายวิชา					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
				2.3	3.1
					3.2
					3.3
					4.1
					4.2
					5.1
					5.2
					5.3
001236 การจัดการการดำเนินธุรกิจ		●	●	●	●
001237 ทักษะชีวิต		●	●	●	●
001239 ภาวะผู้นำก้าวตามรัก		●	●	●	●
001251 พลังงานคุณมูลค่าการทำงานเป็นทีม		●	●	●	●
001252 นิรควรศีกษา		●	●	●	●
001254 ศាណธรรมะรัตนธรรมเพื่อการดำเนินธุรกิจ		●	●	●	●
001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ		●	●	●	●
001352 สร้างความสุข ศรัทธา ให้กับผู้อุปถั夔		●	●	●	●
กิจกรรมวิชาชีวภาพและคณิตศาสตร์					
001271 มหภาคันป์สิ่งแวดล้อม		●	●	●	●
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศชั้นนำ		●	●	●	●
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●
001274 ยานพาหนะสาธารณะในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●
001275 อาหารและวิถีชีวิต		●	●	●	●
001277 พัฒนารูปแบบฯ		●	●	●	●
001278 ชีวิตและศุภภาพ		●	●	●	●

ELO	1	2	3	4	5
TQF					
1. คุณธรรม จริยธรรม					
2. ความรู้					
3. ทักษะทางปัญญา					
4. พัฒนา ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล					
5. พัฒนาวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
รายวิชา					
001281 ศิ่วแลกการอลาภ้าสังคม	●	●	●	●	●
หมวดวิชาฯเฉพาะ					
วิชาปรัชญา					
วิชาปรัชญา	●	●	●	●	●
213130 หลักการตลาด					
213270 การจัดการการปฏิบัติการ		●	●	●	●
213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ		●	●	●	●
213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ	●	●	●	●	●
214110 เศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน		●	●	●	●
222101 การบัญชีบัญชี	●	●	●	●	●
222102 กฎหมายธุรกิจ		●	●	●	●
222108 การบัญชีบัญชีกลาง 1		●	●	●	●

ELO	1	2	3	4	5
TQF					
1. คุณธรรม จริยธรรม					
2. ความรู้					
3. ทักษะทางปัญญา					
รายวิชา					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
222202 การบัญชีและการเงินทางการค้า 2				●	●
222203 การภาษาอังกฤษ	●	●			
222204 การบัญชีธุรกิจและการเงิน		●	●		
222205 การบัญชีพื้นฐาน			●		
222207 โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี		●	●	●	●
222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี		●	●	●	●
222301 การบริหารต้นทุน		●	●	●	●
222302 ภาษาอังกฤษธุรกิจ			●		
222304 การบัญชีเชิงบัญชี 1		●	●		
222305 การสอนบัญชี	●	●	●	●	●
222306 เทคนิคการบัญชีทั่วไป		●	●		
222307 ระบบเบี้ยนรัฐบาล		●	●		
222308 การบริหารความเสี่ยงและปรับเปลี่ยนแปลง	●	●			
222309 การจัดการธุรกิจชุมชนทางการบัญชี		●	●	●	●
222401 การบัญชีเชิงบัญชี 2		●	●		

ELO	1	2	3	4	5
TQF					
1. คุณธรรม จริยธรรม					
2. ความรู้					
3. ทักษะภาษาไทย					
รายวิชา					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
	4.2	5.1	5.2	5.3	
222402 รายงานการเงินและภาระต้นที่			●		●
222405 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ		●	●		●
222406 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ			●	●	●
808315 การบริหารการเงิน	●	●		●	●
815144 การบริหารมลพักรบกวนทางสังคมฯ		●		●	
วิชาภาคสนาม					
222491 สหศึกษา		●	●	●	●
222492 การผู้ผลิตหรือการรับผิดชอบในสิ่งปฏย用力		●	●	●	●
222493 การผู้ผลิตงานทางวิชาชีพ		●	●	●	●
วิชาเลือก					
222312 การวางแผนกำรเปลี่ยนแปลงคราบดุ	●		●	●	
222313 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	
222331 การบัญชีและการบัญชีทางบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี	●	●	●	●	
222333 การบัญชีเฉพาะกิจการ	●	●	●		

ELO	1	2	3	4	5
TQF					
1. คุณธรรม จริยธรรม					
2. ความรู้					
3. ทักษะภาษาอังกฤษ					
รายวิชา					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2
				●	
222334 การบัญชีธุรกิจการเงินทั่วไป					●
222337 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน				●	●
222411 การบริหารต้นทุนและการลงทุน				●	●
222414 สมมนาการบัญชีบริหาร				●	●
222421 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ	●			●	●
222422 การวางแผนภาษี				●	●
222423 การบัญชีนิติเวช				●	●
222425 สมมนาการสอบบัญชี				●	●
222426 สัมมนาการกฎหมายอาชีวกร				●	●
222431 สัมมนาการบัญชีการเงิน				●	●
222441 การวิเคราะห์และกาารอน受不了แบบงบประมาณสารสนเทศทางการบัญชี				●	●
222442 สัมมนาการแบบสารสนเทศทางการบัญชี				●	●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELO ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชี
บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2	ภาคการศึกษา 1	ภาคการศึกษา 2
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเเพทย์-แกน	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเเพทย์-แกน	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเเพทย์-แกน	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเเพทย์-แกน	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	วิชาเเพทย์-แกน	สาขาวิชา/การ ฝึกงานวิชาชีพ
K: กฎหมายธุรกิจ, การบัญชีขั้นต้น, การบริหารและการ เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น, หลักการ สมัยใหม่, ตลาด S: วิชาศึกษาทั่วไป A: กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ),	K: การบัญชีขั้น กลาง 1, K: การบัญชีขั้นต้น, ภาษาอังกฤษ, การบริหาร และการ เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น, หลักการ สมัยใหม่, ตลาด S: วิชาศึกษาทั่วไป โปรแกรมสำหรับ วิชาชีพบัญชี	K: การบัญชีขั้น กลาง 2, การภาษี อากร, การจัดการ การบัญชี S: วิชาศึกษาทั่วไป, S: ระบบ ธุรกิจ, การจัดการ ธุรกิจ, S: วิชาศึกษาทั่วไป, S: วิชาชีพบัญชี	K: การบัญชีด้านทุน, การบัญชีภาษีอากร , ระบบสารสนเทศ การเงิน S: ภาษาอังกฤษเชิง ธุรกิจ, การจัดการ ธุรกิจ, A: การภาษีอากร , การบัญชีขั้นกลาง 2 A: เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	K: การบริหาร ต้นทุน, การบริหาร การเงิน S: ภาษาอังกฤษเชิง ธุรกิจ, การจัดการ ธุรกิจ, A: การบริหาร การเงิน, การ บริหารความเสี่ยง A: การบัญชีด้านทุน, การบัญชีภาษีอากร	K: การสอนบัญชี, การบริหารการเงิน, วิเคราะห์, การ วิเคราะห์ข้อมูล ทางการบัญชีและ ธุรกิจ A: การ สอน ให้เรียนความพร้อม ทางวิชาชีพ	K: การบัญชีขั้นสูง 1, การสอนบัญชี, การบริหารการเงิน, วิเคราะห์, การ วิเคราะห์ข้อมูล ทางการบัญชีและ ธุรกิจ	K: S: A: สาขาวิชา/ การ ฝึกงานหรือ ฝึกงานใน ต่างประเทศ /การฝึกงานทาง วิชาชีพ
Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes	Expected Learning Outcomes
ELO1							
ELO2							
	ELO3			ELO4			ELO5
Program Learning Outcomes : ELOs							
ELO1 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกรักการประ同胞วิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศไทย							
ELO2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง							
ELO3 มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและของโลก							
ELO4 มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้							
ELO5 มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการ บัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และสื่อสารให้ผู้ใช้ข้อมูลเข้าใจได้							
Philosophy : ผู้สร้างบัญชิตทางด้านการบัญชีที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพบัญชีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้สนับสนุนองค์กรโดยการบูรณาการ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบัญชีเพื่อการตัดสินใจขององค์กรในการแข่งขันในยุคดิจิทัล ตลอดจนยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี							

แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1 - มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกรักการประกอบ วิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและ ประเทศชาติ	มีระบบให้นิสิตมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อติดตามพฤติกรรมและการเรียนของนิสิตรวมถึงการ ปลูกฝังด้านจริยธรรมของนิสิต มีโครงการจิตอาสาเพื่อ ช่วยเหลือสังคม
ELO2 - มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะฯ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตทั้งก่อนนิสิตเข้าเรียน ระหว่าง เรียนและก่อนเรียนจบหลักสูตร
ELO3 - มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ ของโลก	มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะฯ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการสืบค้น การวิเคราะห์ รวมถึงโครงการอพเดทความรู้และวิทยาการ ทางวิชาชีพ
ELO4 - มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อ การทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้ เข้ากับสถานการณ์ได้	มีโครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังการทำงานเป็นทีม มีความ รับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ELO5 - มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการ บัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้ สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และ สื่อสารให้ผู้ใช้ข้อมูลเข้าใจได้	มีรายวิชาบังคับทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมี โครงการ/กิจกรรม/การอบรม ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO1 - มีคุณธรรม จรรยาบรรณ มีจิตสำนึกรักการประกอบ วิชาชีพโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและ ประเทศชาติ	1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทาง วิชาชีพบัญชี 1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพใน การแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ¹ รวมด้วยรับคوبในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ และสังคม
ELO2 - มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอ สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO)	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุบัติศึกษา (TQF)
	<p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>2.3 มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี</p>
ELO3 - มีทักษะในการ สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการบัญชีหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	<p>3.1 มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมสมกับปัญหา</p> <p>3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p> <p>3.3 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>
ELO4 - มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้	<p>4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร</p> <p>4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>
ELO5 - มีความสามารถในการบูรณาการสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางการบัญชีและธุรกิจเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และสื่อสารให้ผู้ใช้ข้อมูลเข้าใจได้	<p>5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพรวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงานการควบคุม การประเมินผลและการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</p> <p>5.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนโดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ</p>

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

TQF ELO	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			2. ความรู้			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
ELO1	●	●	●											
ELO2				●	●	●								
ELO3							●	●	●					
ELO4										●	●			
ELO5												●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

2. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

หลักสูตรมีการกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าบุคคลใดได้รับการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้

1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นระดับนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่จะทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่าห้องละ 25
- แต่ตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำการตรวจสอบ มคอ. 3 – 6 ของรายวิชาที่กำหนดเพื่อพิจารณาว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นอย่างครบถ้วน รวมทั้งพิจารณาข้อสอบ วิธีการวัด และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา
- รายงานผลต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป
- สำรวจความเห็นของนิสิตปีสุดท้าย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและ ความรู้ ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรใช้กลไกการทวนสอบหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยใช้กลไกของคณะกรรมการทวนสอบ ดังนี้

- สำรวจภาระการได้งานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตบัญชีที่มีต่อหลักสูตร โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน การจัดการเรียนการสอน ความรู้ ความสามารถตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากวิชาที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

1. เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
2. มีระดับขั้นคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
3. ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
5. ไม่มีพ้นระดับนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
6. ต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนำงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผลภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนำงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

1. เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
2. ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์สาขาวัสดุในพันธกิจ 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และภาระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- 1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ในด้านการบัญชี ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วม ประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาหรือองค์กรวิชาชีพ ดังนี้
 - 1.2.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.2.2 สนับสนุนงบประมาณในการอบรมต่างๆ ตามข้อ 1.2.1
 - 1.2.3 สนับสนุนการศึกษาดูงาน การอบรมในประเทศและต่างประเทศ
 - 1.2.4 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการพิมพ์เผยแพร่องานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยพิจารณาร่วมกันระหว่าง อาจารย์ กรรมการหลักสูตร และกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือ การดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.1.3 จัดประชุมเพื่อทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถาบัน คณะฯ หรือหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ในภาครัฐ เอกชนและชุมชน
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวัสดุบัญชี เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้มี ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น)
2. มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ
3. มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร

2.2.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การรับรองหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตามความต้องการหรือความสนใจเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม การประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การทำงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

-ไม่มี-

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดทำและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมตามโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

2.6.2 งบประมาณ

มีการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลักสูตร

มีการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติโดยหลักสูตรจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

2.6.3 อื่นๆ

มีการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้น โดยสนับสนุนการศึกษาต่อ ทั้งในและต่างประเทศ และมีการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กพอ.

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณنة รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7(SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณنة รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7(SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาพัฒนาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต และมีระบบนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนของอาจารย์ทุกปีการศึกษา

1.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและ ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต

1.4 หลักสูตรดำเนินการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี

2. บันทึก

2.1 มีการสำรวจหรือนำเสนอข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกเมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.3 มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบันทึกเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนมีการกำหนดช่วงเวลา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ และยังมีนักกิจการนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม

3.2 การอุทธรณ์ของ/นิสิต

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.1.2 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

4.1.4 ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3. คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ. สำหรับอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงให้กับนิสิต โดยอาจารย์พิเศษนั้นจะต้องเป็นผู้มี ประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การเรียนการสอน เป็นหลักสูตรปริญญาตรี โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับนิสิตเฉพาะชาวไทย ในการดำเนินการสอน เรียนวันจันทร์ เวลา 8.00 – 17.00 น. แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษา ต้น (มิถุนายน – กันยายน) และภาคการศึกษาปลาย (พฤษจิกายน – กุมภาพันธ์)

การประเมินผู้เรียน ผู้สอนจะมีการประเมินการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค ปลายภาค และประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักหอสมุดซึ่งมีหนังสือในกลุ่มนิเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่า 150000 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในด้านนี้อ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- (1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิดและได้ทำ
- (3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- (4) มีห้องบันทึกเสียง ที่มีความพร้อมทั้งเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างพอเพียงต่อการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
- (5) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม
- (6) มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1 : 2
- (7) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1 : 1
- (8) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 1 ปี
- (9) อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองและมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 3 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2564	2565	2566	2567	2568
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเมื่อต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุง หลักสูตรตาม รอบระยะเวลา ที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการ ดำเนินงาน		การกำกับดูแลงบประมาณ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>)อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 หลักสูตรใช้กลไกของมหาวิทยาลัยในการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ด้วยระบบออนไลน์ซึ่งเป็นความลับ และคณะกรรมการหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์

1.1.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1.1.3 จัดให้มีการประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การซึ้งแจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ซึ้งแจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงถึงฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบฟอร์มตามที่กำหนด

1.2.2 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมรวมผลการประเมินเพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา โดยผลการประเมินส่งตรงถึงอาจารย์ เพื่ออาจารย์ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

2. ฝ่ายสนับสนุนและแผนพัฒนา

เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนเป็นเจ้าหน้าที่จากส่วนกลางซึ่งมีการกำหนด คุณสมบัติ คุณวุฒิ และอัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของคณะกรรมการมหาวิทยาลัย

การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจะพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงาน โดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์เพื่อเป็นการสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่จะสามารถให้บริการกับอาจารย์และนิสิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรจะประเมินจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณาจารย์ในภาควิชา ผู้ใช้บัณฑิต นิสิต โดยจะติดตามบันทึกที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์ จากนั้น คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

5. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 1 – 3 ข้างต้น จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาคณะกรรมการหลักสูตรจะประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงตามความเหมาะสม สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนี้ จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว

ภาคผนวก 1

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

1.1 โครงสร้างของหลักสูตรรายหลังปรับปรุงแก้ไข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือกให้ทันสมัย และเพิ่มวิชาที่เน้นอัตลักษณ์ของบัณฑิต

เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา การบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรากฏดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. 2558	มคอ. 1 สาขาวิชา การบัญชี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า				
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา บังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
	- กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า			3	3
	เลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่นๆ ไม่น้อยกว่า			6	6
	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	6
	1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	6
	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)			1	1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	72	100	93
	2.1 วิชาแกน			46	33
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน				
	2.2.1 วิชาบังคับ			39	45*
	2.2.2 วิชาเลือก			9	9
	2.2.3 สาหกิจศึกษา หรือการฝึกอบรมหรือการฝึกงานใน ต่างประเทศ หรือการฝึกงานทางวิชาชีพ			6	6
	2.2.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				2
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		120	120	136	129

*รวมวิชาอัตโนมัติ 12 หน่วยกิต

2.2 ตารางเปรียบเทียบสาระใน การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา		
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5) 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	กู้สัมภาษณ์ง่ายๆ “ไม่แน yokawa” 3 หน่วยกิต 1.1 ปัจจัย กู้สัมภาษณ์ง่ายๆ “ไม่แน yokawa” 3 หน่วยกิต 001211 การพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)	- เป้าสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนค่าอันเป็นรายวิชา - เป้าสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนค่าอันเป็นรายวิชา
001213 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5) 001213 การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	กู้สัมภาษณ์ “มั่นใจกว่า 3 หน่วยกิต 3(2-2-5) 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในเด็กธุรกิจที่ 21 001303 การอ่านในมุขคดิจิทัล	- เป้าสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนค่าอันเป็นรายวิชา
เลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		- ตัวอย่างภาษาอ่อง 0011311 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 0011312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 0011313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 0011314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 0011315 ภาษาผู้ดูแลเพื่อการสื่อสาร 0011316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 0011317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	- ตัวอย่างภาษาอ่อง - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่
		3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่

หลักสูตรปั้ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปั้ปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
2. กลุ่มวิชาชนาختศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาชนาختศาสตร์ "ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
001221 สารสมเคมาศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	001221 สารสมเคมาศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	- รายวิชาใหม่
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	- รายวิชาใหม่
001223 ดิจิทัลคอมพิวเตอร์	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	- คงเดิม
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	- คงเดิม
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	001225 วัสดุคงทนไม่ย่อยสลาย	- ตัดรายวิชาออก
001226 วัสดุคงทนไม่ย่อยสลาย	001226 วัสดุคงทนไม่ย่อยสลาย	- คงเดิม
001227 ตามตัวเรียนวิทยาศาสตร์	001227 ตามตัวเรียนวิทยาศาสตร์	- เปรี้ยงส่องแผลศักดิ์อธิบายรายวิชา
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	001228 ความสุขกับงานอดิเรก	- คงเดิม
001241 ดนตรีเพื่อพัฒนาสื่อ	001241 ดนตรีเพื่อพัฒนาสื่อ	- รายวิชาใหม่
001242 ความคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	001242 ความคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	- คงเดิม
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	- รายวิชาใหม่
001276 พลังงานและเทคโนโลยีสารสนเทศ	001276 พลังงานและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายวิชาใหม่
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	- รายวิชาใหม่
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ "ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
001229 รู้จักตัวเอง เบื้องต้น ชีวภาพที่มีความหมาย	3(2-2-5)	- ตัดรายวิชาออก
001231 ปรัชญาเชื่อตัวเพื่อวิเคราะห์เพียงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	- คงเดิม
001232 กฎหมายพัฒนาเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	- คงเดิม
001233 ไทยเป็นประชาคมโลก	3(2-2-5)	- คงเดิม

หลักสูตรปีปัจจุบัน พ.ศ. 2559	หลักสูตรปีปัจจุบัน พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับเปลี่ยน		
001234 อาจารย์รรร.มเลดภูมิปัญญาฯท่านนี้ 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินธุรกิจ 001237 ทักษะชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	001234 อาจารย์รรร.มเลดภูมิปัญญาฯท่านนี้ 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินธุรกิจ 001237 ทักษะชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	- คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม
001238 การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษศาสตร์		
001239 ภาษาผู้นำกับความรัก	3(2-2-5)	001239 ภาษาผู้นำกับความรัก	3(2-2-5)	- คงเดิม
4. กลุ่มวิชาพยาบาลและคหบดีศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต				
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 001272 คอมพิวเตอร์สำหรับปั้นพินฐาน 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 001274 ยานและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 001275 อาหารและวิถีชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	001251 พลังงานและภารกิจทางนิยาม 001252 นารศารศีกษา 001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการต่อ仗ชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาฯของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่
4. กลุ่มวิชาพยาบาลและคหบดีศาสตร์				
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 001272 คอมพิวเตอร์สำหรับปั้นพินฐาน 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 001274 ยานและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 001275 อาหารและวิถีชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 001272 คอมพิวเตอร์สำหรับปั้นพินฐาน 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 001274 ยานและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 001275 อาหารและวิถีชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	- คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม
001276 พลังงานและเทคโนโลยีดิจิทัล 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 001278 ชีวิตและสุขภาพ 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 001292 วิสัยวิทยาและคหบดีศาสตร์	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	001277 พฤติกรรมมนุษย์ 001278 ชีวิตและสุขภาพ 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 001291 กារบริโภคในชีวิตประจำวัน 001292 วิสัยวิทยาและคหบดีศาสตร์	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	- คงเดิม - คงเดิม - คงเดิม - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่

หลักสูตรปีบังคับ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปีบังคับ พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
5. กิจกรรมวิชาพลนาแม้ย ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กิจกรรมการออกกำลังกาย หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 หน่วยกิต	5. กิจกรรมวิชาพลนาแม้ย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กิจกรรมการออกกำลังกาย หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต	- ศ่างเดิม
วิชาแทน จำนวน 46 หน่วยกิต	วิชาแทน จำนวน 33 หน่วยกิต	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 205371 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1 205372 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 2	1(0-2-1) 3(3-0-6) 3(3-0-6)	- ตัดรายวิชาออก - เปิดเป็นรายวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา - รวมกับรายวิชา 222303 - ตัดรายวิชาออกและนำไปรวมกับรายวิชา 815144
213102 หลักการจัดการและพัฒนาตัวเอง 213130 หลักการตลาด	3(3-0-6) 3(3-0-6)	- คงเดิม
213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติบุรุษ 213305 กสิริทักษะบุรุษ	3(2-2-5) 3(3-0-6)	- คงเดิม
213308 การวิจัยบุรุษ	3(2-2-5)	- คงเดิม
213342 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 213371 การจัดการการปฏิบัติงานเบื้องต้น	3(2-2-5) 3(2-2-5)	- ตัดรายวิชาออก - ตัดรายวิชาออก
214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	- เปิดเป็นรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
214115 เศรษฐศาสตร์มหาภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	- รวมรายวิชาเป็นรายวิชา 214110
222101 การบัญชีบัญชีนิติ	3(2-2-5)	- รวมรายวิชาเป็นรายวิชา 214110 - เปิดเป็นรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
222102 กฎหมายธุรกิจและกฎหมายทางธุรกิจพื้นฐาน	3(3-0-6)	- เปิดเป็นรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
222203 การภาษีอากร 1	3(2-2-5)	- เปิดเป็นรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
808110 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	- เปิดเป็นรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
815114 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปัจจุบัน พ.ศ. 2559	หลักสูตรรับปัจจุบัน พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับเปลี่ยน						
วิชาชีพด้าน จำนวน 54 หน่วยกิต วิชาบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต	วิชาชีพด้าน จำนวน 60 หน่วยกิต วิชาบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา 						
222201 การบัญชีบัญโภค 1 222202 การบัญชีหุ้นกลาง 2 222204 การภาษีอากร 2	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222205 การบัญชีหุ้นทุน	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222301 การบริหารต้นทุน	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222302 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222303 โปรแกรมสำหรับงานบัญชี	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222304 การบัญชีบัญโภค 1	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222305 การสอบบัญชี	3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222306 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222401 การบัญชีหุ้นส่วน 2	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์	3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222403 สมมติการบัญชีการเงิน	3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222404 ระบบบัญชี	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
วิชาสหศึกษา หรือ การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือการฝึกงานทางวิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต		<p>101</p>						
222491 สหศึกษาฯ 222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 222493 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาบัญชีและธุรกิจ 222309 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี 222405 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ</td><td style="width: 50%;">3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่ - ย้ายมาจัดการรายวิชาเดียวกัน - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา </td></tr> <tr> <td>222491 สหศึกษาฯ 222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 222493 การฝึกงานทางวิชาชีพ</td><td>6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม - คงเดิม - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา </td></tr> </table>	222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาบัญชีและธุรกิจ 222309 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี 222405 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ	3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่ - ย้ายมาจัดการรายวิชาเดียวกัน - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 	222491 สหศึกษาฯ 222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 222493 การฝึกงานทางวิชาชีพ	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม - คงเดิม - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา
222306 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาบัญชีและธุรกิจ 222309 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี 222405 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ	3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่ - ย้ายมาจัดการรายวิชาเดียวกัน - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						
222491 สหศึกษาฯ 222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 222493 การฝึกงานทางวิชาชีพ	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม - คงเดิม - เป็นรายนิติความต้องการของรายวิชา 						

หลักสูตรปัจจุบัน พ.ศ. 2559	หลักสูตรรับปัจจุบัน พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับเปลี่ยน
วิชาเลือก จำนวน ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือก จำนวน ๙ หน่วยกิต	
1. กสิริวิชาบัญชีบริหาร	1. กสิริวิชาบัญชีบริหาร	- ปรับรวมกลุ่มวิชาเลือก - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
222412 การวางแผนกำไรและ การควบคุม	222312 การวางแผนกำไรและ การควบคุม	3(3-0-6) - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
222413 การบัญชีเพื่อการเจัดการสิ่งแวดล้อม	222313 การบัญชีเพื่อการเจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6) - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6) - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
222414 สัมมนาการบัญชีบริหาร	222414 สัมมนาการบัญชีบริหาร	3(3-0-6) - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
2. กสิริวิชาการสอนบัญชีและภาษีอากร	2. กสิริวิชาการสอนบัญชีและภาษีอากร	
222421 การตรวจสอบและควบคุมรับประทานเงินเทศา	222421 การตรวจสอบและควบคุมรับประทานเงินเทศา	3(3-0-6) - คงเดิม
222423 การบัญชีนิติเวช	222423 การบัญชีนิติเวช	3(3-0-6) - คงเดิม
222422 การวางแผนภาษี	222422 การวางแผนภาษี	3(3-0-6) - คงเดิม
222424 การสอนบัญชีที่ประเมินผลโดยคอมพิวเตอร์	222424 การสอนบัญชีที่ประเมินผลโดยคอมพิวเตอร์	3(3-0-6) - คงเดิม
222425 สัมมนาการสอนบัญชี	222425 สัมมนาการสอนบัญชี	3(3-0-6) - คงเดิม
222426 สัมมนาการภาษีอากร	222426 สัมมนาการภาษีอากร	3(3-0-6) - คงเดิม
3. กสิริวิชาการบัญชีและการเงิน	3. กสิริวิชาการบัญชีและการเงิน	
222331 การบัญชีหนี้สงวนกำไรครึ่ง	222331 การบัญชีและ การบัญชีหนี้สงวนกำไรครึ่ง	3(3-0-6) - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
222332 การบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6) - ตัวรายวิชาออก	
222333 การบัญชีธุรกิจเฉพาะ	222333 การบัญชีธุรกิจเฉพาะ	3(3-0-6) - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร	222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6) - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
222335 การบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	3(3-0-6)	- ตัวรายวิชาออก - รายวิชาใหม่ - เป้าหมายการเรียนรู้เพิ่มเติม
222337 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6)	
222431 สัมมนาการบัญชีการเงิน		

หลักสูตรปั้ปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปั้ปรุง พ.ศ. 2564	สาระที่ปรับปรุง
4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี	4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี	
222341 การวิเคราะห์และ การออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	222341 การวิเคราะห์และ การออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5) - คงเดิม
222342 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี	222442 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	3(2-2-5) 222442 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี - เป้าหมายที่ต้องบรรลุได้ เช่น ให้เข้าใจในระบบ - ประเด็นที่ต้องรับรู้
พัฒนาระบบ	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต	
222404 ระบบเบบีจี้	222406 การตีความพารอมเด้านิเวศฯ พ วิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	1(1-0-2) 1(0-3-1) - ย้ายมาจัดวิชาบังคับและปรับหน่วยกิต - รายวิชาใหม่ - คงเดิม

2.3 ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
222101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5) ศึกษาเกี่ยวกับการบัญชี ครอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี หลักการบัญชีและการจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการพาณิชยกรรม สมุดรายวันเฉพาะ เงินสดและงบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร ระบบเงินสดย่อยและระบบใบสำคัญ	222101 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5) ศึกษาเกี่ยวกับการบัญชี ครอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี หลักการบัญชี และการจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ และกิจการพาณิชยกรรม สมุดรายวันเฉพาะ เงินสดและงบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร ระบบใบสำคัญ และสอดแทรกจารยาระบบท่องวิชาชีพ
222102 กฎหมายธุรกิจและกฎหมายทางวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6) กฎหมายธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย และจริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด พระราชบัญญัติ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พระราชบัญญัติบริษัทมหาชน์จำกัด กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ภัยมิ ค้ำประกัน จำนำ ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และพระราชบัญญัติบริษัทมหาชน์จำกัด	222102 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ภัยมิ ค้ำประกัน จำนำ ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และพระราชบัญญัติบริษัทมหาชน์จำกัด
222201 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(2-2-5) ศึกษาวิธีปฏิบัติทางบัญชีในการรับรู้รายการและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การบัญชีลูกหนี้ เงินลงทุน ตัวเงิน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน การจำแนกประเภทของสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การแสดงรายการสินทรัพย์และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(2-2-5) ศึกษาวิธีปฏิบัติทางบัญชีในการรับรู้รายการและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การบัญชีลูกหนี้ เงินลงทุน ตัวเงิน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน การจำแนกประเภทของสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การต่อยอด การแสดงรายการสินทรัพย์และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
222202 การบัญชีขั้นกลาง 2 3(2-2-5) หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของและหนี้สิน ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชน์จำกัด ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน งบกระแสเงินสด การเปิดเผยข้อมูลของส่วนของเจ้าของ	222202 การบัญชีขั้นกลาง 2 3(2-2-5) หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของและหนี้สิน ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน และบริษัท ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน งบกระแสเงินสด การเปิดเผยข้อมูลของส่วนของเจ้าของ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
222203 การภาษีอากร 1 หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะและอาการแสดงปี รวมทั้งภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ ภาษีสรรพสามิตและภาษีคุลากิจ รวมทั้งภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง	222203 การภาษีอากร 3(2-2-5) หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะและอาการแสดงปี ภาษีสรรพสามิตและภาษีคุลากิจ รวมทั้งภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ ภาษีระหว่างประเทศและอนุสัญญาภาษีข้อน ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง
222204 การภาษีอากร 2 ภาษีอากรและหลักการบัญชี ประเด็นความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับหลักประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษี การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวนภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร วิธีการบัญชี การคำนวนและการกรอกแบบภาษี ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง	222204 การบัญชีภาษีอากร 3(2-2-5) ภาษีอากรและหลักการบัญชี ประเด็นความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับหลักประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษี การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวนภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร วิธีการบัญชี การคำนวนและการกรอกแบบภาษี ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง
222205 การบัญชีด้านทุน 3(2-2-5)	222205 การบัญชีด้านทุน 3(2-2-5) บทบาทของการบัญชีด้านทุน ความหมายของด้านทุนต่างๆ การบัญชีอุตสาหกรรม ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกด้านทุนการผลิตและการควบคุมวัสดุคงเหลือ แรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีด้านทุนงานสั่งทำ ระบบด้านทุนซึ่งการผลิต ระบบด้านทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีด้านทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พโลยได้ การบัญชีสำหรับเศษวัสดุ สินค้าคงเหลือ สินค้ามีกำหนดมีกำหนด
222301 การบริหารด้านทุน 3(2-2-5)	222301 การบริหารด้านทุน 3(2-2-5) ด้านทุนฐานกิจกรรม การใช้ข้อมูลด้านทุนในการตัดสินใจ วางแผนและควบคุม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ความสมัมพันธ์ระหว่างด้านทุน ปริมาณและกำไร ระบบด้านทุนเต็ม ระบบด้านทุนผันแปร การงบประมาณ การวิเคราะห์โครงการลงทุน การกำหนดราคา การบัญชีตามความรับผิดชอบและราคาโอน การประเมินผล การปฏิบัติงานที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน และงบกระแสเงินสด
222303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5) ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์ และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับ วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงินและรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร ทางเดินเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร ทางเดินเอกสารและสารสนเทศ ทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง การควบคุมภายในเกี่ยวกับระบบสารสนเทศซึ่งรวมถึงการควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีสำหรับธุรกิจได้	222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5) ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์ และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร ทางเดินเอกสารและสารสนเทศ ทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง การควบคุมภายในเกี่ยวกับระบบสารสนเทศซึ่งรวมถึงการควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีสำหรับธุรกิจได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
222302 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 3(3-0-6) การกำกับดูแลกิจการ แม่บท วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน และการจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) ตามแนวคิดของ COSO การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน แนวคิดการตรวจสอบภายในและการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน จريยธรรม และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน การตรวจสอบกิจกรรมที่สำคัญขององค์กร รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ มารยาทของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร	222308 การบริหารความเสี่ยงและบรรหัตภินิหาร 3(3-0-6) การกำกับดูแลกิจการที่ดี จريยธรรมธุรกิจ แม่บท วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน และการจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) ตามแนวคิดของ COSO การควบคุมภายในที่เกี่ยวกับการรายงานทางการเงิน แนวคิดการตรวจสอบภายใน และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ และการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางจรรยาบรรณ
222304 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5) การบัญชีสำหรับการรวมกิจการในรูปแบบต่างๆ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทที่ร่วมและบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การทำงานการเงินรวมและงบกระแสเงินสดรวม ภาษีเงินได้รอด้วยบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ กองทุนและกิจการใหม่ เสียงหาผลกำไร	222304 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5) นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาล การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้
222305 การสอบบัญชี 3(3-0-6) แนวคิดทั่วไป และแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี วิัฒนาการเกี่ยวกับวิชาชีพการสอบบัญชี บทบาทของผู้สอบบัญชี กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริต และข้อผิดพลาด ข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชี การวางแผนงานสอบบัญชี ความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวมรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบ การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาคีอากร แนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ และการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี	222305 การสอบบัญชี 3(3-0-6) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชี งานให้ความเชื่อมั่นและบริการอื่น มาตรฐานการสอบบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวกับการสอบบัญชี การวางแผนการสอบบัญชี การระบุและประเมินความเสี่ยง ความมีสาระสำคัญ หลักฐานการสอบบัญชี การเลือกตัวอย่าง กระดาษทำการ การทดสอบการควบคุม และ การตรวจสอบเนื้อหาสาระ การสรุปผลการตรวจสอบ รายงานของผู้สอบบัญชี การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี และพื้นฐานการตรวจสอบบัญชีในสภาพแวดล้อมที่ประมวลผลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
222333 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6) การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การจัดทำงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติของธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะในการจัดทำบัญชีและการเงิน เช่น ธุรกิจการเงิน การประกันภัย อสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจนำเข้า - ส่งออก โรงแรม และโรงพยาบาล ธุรกิจดูแลสิ่งแวดล้อม ธุรกิจโลจิสติกส์ ธุรกิจการเดินทาง ธุรกิจท่องเที่ยว ฯลฯ และธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะอื่น ๆ	222333 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6) การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย การจัดทำงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติของธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะในการจัดทำบัญชีและการเงิน เช่น ประกันภัย ธุรกิจดูแลสิ่งแวดล้อม ธุรกิจโลจิสติกส์ ธุรกิจการเดินทาง ธุรกิจท่องเที่ยว ฯลฯ และธุรกิจที่มีลักษณะเฉพาะอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) ลักษณะของธุรกิจการเกษตร แนวคิด หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปและมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจการเกษตร การจัดทำและนำเสนอองค์การเงินเพื่อวัดผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน ตลอดจนการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	222334 การบัญชีธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจเกษตร ความแตกต่างระหว่างธุรกิจเกษตรและธุรกิจอื่น ๆ กระบวนการผลิตทางการเกษตรสำหรับธุรกิจประเภทพืชและประเภทสัตว์ การคำนวณต้นทุนทางการเกษตร แนวคิด และการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปและมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจการเกษตร การรับรู้และการวัดมูลค่าทางการเกษตร และการเปิดเผยข้อมูล
222401 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5) นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี งบการเงินระหว่างการบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการแบ่งค่าเบ็ดเตล็ด การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศสัญญาภัย ธุรกิจฝากราย สัญญาเช่า ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้	222401 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5) การบัญชีสำหรับการรวมกิจการในรูปแบบต่าง ๆ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับการร่วมการงาน การทำงานการเงินรวม และงบกระแสเงินสดรวม ภาษีเงินได้รือตัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน รายได้จากการลักษณะที่ทำกับลูกค้า และกิจการไม่แสวงหาผลกำไร
222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6) กฎเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้ใช้งาน การวิเคราะห์อุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงการวิเคราะห์ ผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยการศึกษาจะเป็นการใช้กรณีศึกษาและการวิเคราะห์งบการเงินจริงของธุรกิจ	222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6) กฎเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีในการนำเสนอรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ ทั้งข้อมูลที่เป็นตัวเงิน และไม่เป็นตัวเงิน เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้ใช้งบการเงิน การวิเคราะห์อุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังศึกษาถึงการวิเคราะห์ผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยการศึกษาจะเป็นการใช้กรณีศึกษาและการวิเคราะห์งบการเงินจริงของธุรกิจ
222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) แนวคิดต้นทุนภายใต้สภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนคุณภาพ การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพิจารณาต้นทุนภายใต้ทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ และการบริหารต้นทุนกิจกรรม	222411 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) แนวคิดต้นทุนภายใต้สภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนสิ่งแวดล้อม การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การพิจารณาต้นทุนภายใต้ทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ การบริหารต้นทุนกิจกรรม และการบัญชีแบบสืบ
222425 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6) อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในมาตรฐานการสอบบัญชีและปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางแก้ไข โดยใช้กรณีศึกษา บทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษด้านการสอบบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ	222425 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6) อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการสอบบัญชีและปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางแก้ไข โดยการใช้กรณีศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของจรรยาบรรณ และ การปฏิบัติงานสอบบัญชี และการให้ความเชื่อมั่น ตลอดจนประเด็นปัจจุบันที่น่าสนใจในวงการวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>222493 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานด้านการบัญชีหรือด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์</p>	<p>222493 การฝึกงานทางวิชาชีพ 6 หน่วยกิต</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีและการบริหารธุรกิจที่ได้ศึกษามาใช้ในการทำงานในองค์กรธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร เป็นเวลาอย่างน้อย 300 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 3 เดือน ต่อภาคการศึกษา</p>

2.4 แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2559 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2564

แผนการศึกษาปรับปรุง 2559		แผนการศึกษาปรับปรุง 2564	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาด้าน		ภาคการศึกษาด้าน	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย) 3(2-2-5)	
001222 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	
001237 ทักษะชีวิต	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)	001281 วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลาنمัย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
213130 หลักการตลาด	3(3-0-6)	222101 การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)
214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	222102 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
222102 กฎหมายธุรกิจและกฎหมายทาง วิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)	815144 การบริหารและการประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาปลาย		ภาคการศึกษาปลาย	
001201 ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาอังกฤษ)	3(2-2-5)
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	
213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)	213130 หลักการตลาด 3(3-0-6)	
214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	
222101 การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)	222108 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(2-2-5)	
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปีบังคับ 2559		แผนการศึกษาปีบังคับ 2564	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001221 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	213270 การจัดการการปฏิบัติการ	3(2-2-5)
222201 การบัญชีขั้นกลาง 1	3(2-2-5)	222202 การบัญชีขั้นกลาง 2	3(2-2-5)
222203 การภาษีอากร 1	3(3-0-6)	222203 การภาษีอากร	3(2-2-5)
808110 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	222207 โปรแกรมสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)
xxxxxx วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)		
รวม	21 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(2-2-5)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)	001xxx วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ	3(2-2-5)	213242 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ	3(2-2-5)
213342 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-3-5)	222204 การบัญชีภาษีอากร	3(2-2-5)
222202 การบัญชีขั้นกลาง 2	3(2-2-5)	222205 การบัญชีด้านทุน	3(2-2-5)
222204 การภาษีอากร 2	3(3-0-6)	222208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
222205 การบัญชีด้านทุน	3(2-2-5)		
รวม	19 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปีงบประมาณ 2559		แผนการศึกษาปีงบประมาณ 2564	
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น	
205371 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 1	3(3-0-6)	222301 การบริหารต้นทุน	3(2-2-5)
213371 การจัดการการปฏิบัติการเบื้องต้น	3(2-2-5)	222302 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
222301 การบริหารต้นทุน	3(2-2-5)	222308 การบริหารความเสี่ยงและบรรษัทภิบาล	3(3-0-6)
222302 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)	222309 การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี	3(2-2-5)
222306 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)	222xxx วิชาเลือก	3(x-x-x)
222xxx วิชาเลือก 1	3(x-x-x)	xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxx วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)		
รวม	21 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย	
205472 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 2	3(3-0-6)	213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
213305 กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)	222304 การบัญชีขั้นสูง 1	3(2-2-5)
222303 โปรแกรมสำหรับงานบัญชี	3(2-2-5)	222305 การสอบบัญชี	3(2-2-5)
222304 การบัญชีขั้นสูง 1	3(2-2-5)	222306 เทคนิโอลายีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ	3(3-0-6)
222305 การสอบบัญชี	3(3-0-6)	222307 ระเบียบวิธีวิจัย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(1-0-2)
222xxx วิชาเลือก 2	3(x-x-x)	808315 การบริหารการเงิน	3(3-0-6)
		222xxx วิชาเลือก	3(x-x-x)
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปรับปรุง 2559		แผนการศึกษาปรับปรุง 2564	
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น	
213308 การวิจัยธุรกิจ	3(2-2-5)	222401 การบัญชีขั้นสูง 2	3(2-2-5)
222401 การบัญชีขั้นสูง 2	3(2-2-5)	222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์	3(3-0-6)
222402 รายงานการเงินและการวิเคราะห์	3(3-0-6)	222405 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีและธุรกิจ	3(2-2-5)
222403 สัมมนาการบัญชีการเงิน	3(x-x-x)	222406 การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)
222xxx วิชาเลือก 3	3(x-x-x)	222xxx วิชาเลือก	3(x-x-x)
		xxxxxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม	15 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย	
222491 สาขาวิชาศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ	222491 สาขาวิชาศึกษา	6 หน่วยกิต หรือ
222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต หรือ	222492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ	6 หน่วยกิต หรือ
222493 การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	222493 การฝึกงานทางวิชาชีพ	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตร